

马克思主义需要观指导下当代青年工作的实践路径探析

宋美祺

(锦州医科大学, 辽宁 锦州 121000)

摘要: 马克思主义需要观为社会中独立个体需求的演进至新阶段奠定了坚实的理论基础, 并为其创新发展、螺旋式上升创造了有利条件。从人的本质属性出发, 个体需求与社会实践紧密相连; 这种植根于人类社会实践的需求, 作为思想意识与精神层面的上层建筑, 不仅对经济基础产生相应的反作用, 还在人类社会的持续发展及稳定中展现出不可小觑的理论导向价值。在中国式现代化建设的进程中, 青年工作的成效直接关系到党和国家发展计划的实施效果。在新时代背景下, 深入理解和把握马克思主义需要观, 将其理论精髓应用于青年工作实践, 是实现马克思主义需要观现实意义的重要途径。通过理论与实践的紧密结合, 为马克思主义需要观于当代社会的应用赋能有力支撑与依据。

关键词: 马克思主义需要观; 青年工作; 青年观

DOI: doi.org/10.70693/rwsk.v2i1.176

一、马克思主义需要观的概述

需要, 是指有机体因意识到自身某种物质或意识的缺失, 而产生渴望得到满足的心理倾向。这种倾向通常在特定条件下以欲望、希冀、好奇等形式表达, 是有机体对外部客观现实在自我意识上的反映, 反映了人类自诞生以来, 基于生存与发展对生活条件的基本诉求, 呈现出一种持续的缺乏状态, 是生存活动的重要动力源泉。

马克思主义需要观在马克思、恩格斯的诸多著作中均有体现, 如《〈黑格尔法哲学批判〉导言》、《1844年经济学哲学手稿》及《德意志意识形态》等经典作品。马克思于《手稿》里就“必要需要”做出明确概述: “必要需要是自然主体即独立个人的自然生成且发展的需求, 它完全基于自然必要性”。而于《德意志意识形态》, 他将“必要需要”界定为“人生存与发展的首要前提, 也是全部历史的必要条件”, 即人类要创造历史, 首先需具备维持生存的物质条件。“必不可少的需要”是历史发展的产物, 而“在已有必要需要条件实现后的‘还应需要’”则属于应然判断, 是在满足基本需要后人们还应追求、渴望的其他需求。在任何社会生产体系下, 工人阶级在满足生存“必然需要”的基础上, 还会有休闲、娱乐、精神提升等多种“还应需要”。

需要构成人性的本质, 人们追求满足需要的方式则将个体紧密相连, 共同构成人类社会的网络。由于需要是现实个体间相互联系的纽带, 任何个体都无法完全割裂与社会的联系。因此, 游离于社会之外的人, 其任何需要都无法被社会或他人满足。更重要的是, 需要具有阶段性。《德意志意识形态》指出, “生产力与生产关系的结合构成物质资料生产的两个方面”, 其中生产力起决定性作用。生产力的进步推动生产方式的变革, 进而驱动社会形态的转型。从奴隶社会到封建社会、资本主义社会、社会主义社会, 乃至未来必将实现的共产主义社会, 生产力的增长、生产工具的革新、生产方式的调整均会导致经济基础的变革与演进, 人的需要也将随之变化, 人们会根据历史性需要进行相应的生产活动。基于此, 需要作为人类生存及生产活动的中介, 成为推动社会发展必不可少的动力。

马克思主义需要观的核心价值, 更体现在对需要结构的辩证划分上, 其中物质需要与精神需要、生存需要与发展需要两大范畴, 直接契合当代青年的需求矛盾与选择逻辑。从物质需要与精神需要的辩证关系来看, 物质需要是青年生存发展的基础, 涵盖衣食住行、就业收入等基本生活资料诉求; 精神需要则是在物质需要得到一定满足后, 对认同归属、自我实现、文化体验等更高层次的追求, 二者相互依存、相互促进, 物质需要的保障为精神需要的提升提供前提, 精神需要的觉醒又会推动物质需要向品质化、合理化方向发展。从生存需要与发展需要的递进关系来看, 生存需要是青年对稳定就业、生活安全、社会保障等底线诉求的追求, 是个体存续的基础; 发展

作者简介: 宋美祺(2001—), 女, 硕士研究生, 研究方向为青少年心理健康教育。

通讯作者: 宋美祺

需要则指向能力提升、职业成长、价值实现等进阶目标,是青年全面发展的核心动力,二者共同构成青年在职业选择、生活方式等领域决策的核心维度。同时,马克思主义需要观结合历史发展进程对人的需要进行了全面考察。从最初的以满足生存为目的的基本需要,到追求享受的阶段性需求,再到推动生产力发展的高级需要,三个阶段均展现出人的奋斗精神及人的活动目的是促进生产力发展的根本导向。

二、党的青年工作的概述

(一) 党的青年工作的概述

青年工作是一种社会性工作,它涵盖在现代社会里以青年群体作为主要活动对象的各类事务。在中国近代史上,青年工作真正意义上的形成可追溯到五四运动的爆发以及在之后救亡图存的社会革命中出现的青年集体性行动。

在新民主主义革命时期,党引领青年群体无畏投身于国家独立、民族自强的伟大征程。党自成立之初便深刻认识到青年的力量,明确青年群体所应承担的时代责任,并有效地将青年团结在党的旗帜下。1923年6月,中共第三次全国代表大会通过的《青年运动决议案》明确提出“青年运动是党的重要工作之一”^[1]。1925年1月,中共第四次全国代表大会于《关于青年运动之议决案》中进一步强调,“青年运动是共产主义运动中一部分重要的工作,因共产党是这一般共产主义运动的总指挥,青年运动必须在共产党指导之下”^[2]。1936年11月,《中央关于青年工作的决定》将“吸收广大青年参加抗日救国的民族统一战线中来”视为最核心宗旨^[3]。在党的领导和时代的召唤下,青年群体所蕴含的推动社会进步的爱国力量被充分激发。无论是传播时代新思想,还是推翻军阀、再创共和,无论是抗击法西斯日寇,还是在国统区开辟第二条战线,青年群体始终在党的领导下奋勇前行,作为实现国家独立、民族自强、民众解放的先锋力量,展现出蓬勃的生机与活力。

在社会主义革命及建设时期,党引领青年群体投身全面建设社会主义新国家的伟大征程。1949年5月,中华全国青年第一次代表大会胜利召开,周恩来于会中发表题为《学习毛泽东》的报告,指出“青年联合会最大的作用就是组织全国广大青年,推动与教育他们,共同学习,共同提高,共同前进”^[4]。无论是抗美援朝、经济政治改革等巩固新生人民政权的英勇斗争,还是社会主义改造、农村科教文卫建设等艰苦卓绝的奋斗,青年们都积极响应党的号召,在党的领导和共青团的指导下作为生力军贡献力量,形成了“青年突击队”等至今仍发挥着重要作用的一线工作体系,创造了科教文卫领域的众多历史纪录。

在改革开放与社会主义现代化建设不断深化的时代背景下,党紧密团结并汇聚广大青年的力量,引导青年群体昂首阔步于中国特色社会主义建设的伟大征程。新时期带来新使命,青年群体秉持以改革创新为核心的时代精神,将青春的力量挥洒在现代化建设的各个战场上,展现出高度的建设热情。与此同时,一系列品牌项目如“西部计划”、希望工程等持续发挥作用,至今仍焕发生机活力;“净滩行动”和“美丽中国,青春行动”为守护绿水青山贡献青春力量;“青年文明号”、“挑战杯”和“创青春”等竞赛激发青年创新创业热情,以青年群体的智慧和力量推动科学技术进步,激励着更多青年勇于担当、敢于创新。在时代的呼唤和党的深切期望下,众多青年茁壮成为党和国家事业的新鲜血液。

习近平总书记曾提出:“代表广大青年、赢得广大青年、依靠广大青年,是我们党不断从胜利走向胜利的重要保证”^[5]。自党的十八大以来,以习近平总书记为核心的党中央秉承着历史性决心,基于确保党的事业稳定、民族永恒昌盛的深远考量,从整体层面精炼概括新时代我国青年运动的特质及现状,有效强化了党对青年工作的领导力,召开首次中央级别群团工作会议,出台首份“青年发展规划”,发行首个以党中央名义的少年先锋队工作文件,高效推进共青团组织改革与创新……一系列举措共同铸就青年工作领域的历史性、时代性重大成就^[6]。习近平总书记凭借其伟大马克思主义政治家智慧及雄阔宽广的战略视野,于全党全国高效助推实现中国式现代化的时代历程时,高屋建瓴地指明在新时代党要如何明晰认知青年工作所处的历史地位、所能发挥的作用、青年群体的目标任务和实践要求,深刻阐述新时代青年的理想塑造路径、青年培养模式,以及共青团的建设目标与实践路径等涉及战略方向、全局性的核心议题,将党对青年群体、青年工作以及青年发展的规律性认识推向崭新阶段,为新时代中国青年运动蓬勃推进确立核心指导原则。

从五四运动响彻云霄的“拳拳爱国之声”,到党的二十大、团的十九大胜利召开,在中国特色社会主义100多年发展历程中,党始终引领广大青年于社会主义革命、建设、改革的各个阶段砥砺奋进,携手绘就出无产阶级壮阔史诗。无论历史时期如何变迁,党都一如既往地高度重视、深切关爱、充分信任青年,团结领导青年为全面实现中国式现代化贡献青春力量。与此同时,中国青年运动同样离不开党的领导。党始终围绕青年、代表青年、

依靠青年，以“与祖国共成长、与人民同命运”的创业态度赢得青年的衷心拥护。在不断深化的青年工作实践中，党与青年并肩前行、面向未来，逐步构建出具有中国特色的社会主义青年工作体系，于百年党史里书写青年运动璀璨一页。

（二）党的青年工作的价值意义

无产阶级青年群体工作是在马克思主义唯物史观的框架下，深入探究青年群体在马克思主义政党引领下对人类发展和社会进步所发挥的重要作用及其深刻内涵。在当代中国，党的青年工作实践随着社会的不断发展而持续深化，党的青年工作内涵亦随之进行阶段性地丰富与创新。自改革开放以来，我国青年工作的领域已从传统的群众工作层面拓展至国家社会事务管理以及更广泛的社会深层次参与中。基于党领导的全面性，无论任何行业、任何主体的青年工作均可纳入党的青年工作范畴。我国现行特有的社会制度属性与历史传承，赋予了青年工作双重特性：它既蕴含政党群众工作的本质，又融合了国家社会事务管理体系中关于青年群体的内容^[7]。因此，从根本上讲，党的青年工作实际体现出对青年群体的高度重视，它跨越了单纯的政党群众工作范畴，涵盖政府及社会等多个维度，凝聚成一个综合性青年工作体系。

党的青年工作核心宗旨就是夯实并加强党执政的青年基础，在党的领导下把青年群体培养为堪当民族复兴大任的中国特色社会主义建设者。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》里着重强调：党和人民事业发展需要一代代中国共产党人接续奋斗，必须抓好后继有人这个根本大计；培养造就大批堪当时代重任的接班人^[8]。后继有人本质上就是能否进行良性的代际传递，能否与青年群体建立传承的阶梯，教育并引导好党和国家“未来接班人”。正因如此，党的青年工作应立足现在，承载历史，展望未来，从始至终关联到党和国家的发展前景与未来命运。

作为社会主义中国的执政党，中国共产党的事业发展离不开青年群体的支撑，人民群众的美好生活也依赖于青年的不懈努力。想要确保党和国家持续向前发展，首要任务便是通过有规划、有目标的引导培养青年，稳步构建青年与政党、国家、民族及社会的全方位紧密联系，确保事业后继有人。只有从全过程、链条式的视角深入审视党的青年工作，才能全面理解和深刻把握青年工作的内涵及延伸。青年群体是党和国家未来的希望所在，党的青年工作必须始终围绕引导青年群体坚持党的领导、投身党的事业这一核心目标与价值展开，培养青年成为党和国家事业的坚实后盾，这是党的青年工作的核心目标与价值意义^[9]。

三、马克思主义需要观指导青年工作的理论源头

马克思主义需要观深刻揭示了人的本性，指出“人的需要映射其本性，而追求满足需求的方式则构建了人与人之间的联系”。恩格斯强调，于历史进程中活动的是那些掌握自我意识、能够思索并为实现特定目标而实践的人。人的目的性始终是在人的全部认识与实践里控制行为的内在要素。人的活动均带有预期目的，这赋予了人的需要一种高度自觉性，将当下与未来、个体与社会、生存与发展辩证地统一起来。总体而言，马克思主义需要观是主体基于社会与人的发展，对其存在及发展条件的补充，也是一种发于希冀的概念性总结。人的需要是社会性的，其形成、发展及满足均受特定社会关系与条件的影响。人的需要是在个体自身状况与社会条件等多重因素的综合作用下形成的，既体现了个体的自我意志，也满足了其作为社会成员的价值需求。

人的需要结构并非单一的，而是全方位的立体网络。在自然与社会演变及文明历史发展的浩瀚长河中，人与动物之间必然存在某种特殊关联。然而，人作为具有思维与意识的主体，其需要能深刻体现人的本性。此外，马克思主义需要观秉持唯物主义历史观，能够辩证分析人与动物的区别与联系，指出“人是具有思维与意识的社会性动物，而动物的行为则主要基于生存本能的生理反应”。同时，马克思主义需要观结合历史发展进程对人的需要进行了全面考察。从最初的以满足生存为目的的基本需要，到追求享受的阶段性需求，再到推动生产力发展的高级需要，三个阶段均展现出人的奋斗精神及人的活动目的是促进生产力发展的根本导向。

马克思主义需要观契合社会发展一般规律并紧紧贴切时代发展核心宗旨，对当代青年群体所处外部社会环境及青年工作的内在要义进行深入剖析。习近平总书记2017年10月于党的十九大报告里强调：“中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实”^[10]；又于2023年9月于黑龙江考察时指出：“年轻一代成为奋斗拼搏、振兴中华的一代，实现第二个百年奋斗目标就充满希望”^[11]；并于2024年5月向全国广大青年致以五四青年节的节日祝贺和诚挚问候时强调：“广大青年要继承和发扬五四精神，坚定不移听党话、跟党走，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，在推进强国建设、民族复兴伟业中展现青春作为、彰显青春风采、贡献青春力量，奋力书写

为中国式现代化挺膺担当的青春篇章”^[12]。从相关概述中能够得出结论：即人的个体需要与社会需要是存在着契合性以及内在的协调性，社会发展和每一代人的需要皆遍布关联。综上所述，当前青年工作要深入习近平总书记关于青年工作的系列重要论述中汲取智慧与价值意义，铸牢当代青年为党为国贡献热血的初心使命。核心理念就在于呼吁广大青年，在推进中国式现代化建设的征程里大力发扬奋斗精神，加速实现构建社会主义现代化强国的历史使命。

四、马克思主义需要观指导党的青年工作的高度适配

（一）马克思主义需要观和党的青年工作核心目标实现具有一致性

人的需要在相互关联与全面发展的框架下达到一定程度的满足状态。个体的实际需要可通过他人的劳动成果得以实现，进而构建人际间的相互关联与依存关系。人的这种需要成为了推动社会属性相关联的催化剂，而建立这种人际社会属性关联正是人的本质特征所在。青年工作其中一个重要目标就是推广社会主义核心价值观理念，通过利用外部政策环境的优势激发青年的内在积极性，推动青年群体综合素质与能力的全面发展。青年工作的范畴广泛，涵盖了保障青年受教育权利、促进青年生理与心理健康的平衡、关注婚恋问题、助力职业规划与就业，以及激发创新与创业活力、传承中华优秀传统文化、提升社会适应力等多个方面。为此，需要健全一系列法规体系，以保护青年合法权益。同时完善相关法律制度，强化全时段、多维度的法治教育，提升青年群体的法治意识，确保青年群体的合理诉求得到满足，助力青年群体个人权益的充分实现。

（二）马克思主义需要观与青年工作实践方式呈现趋同性

人的需要展现出一种动态特征，即“产生需要、达成需要和在此过程中工具的改良催生新需要”，马克思与恩格斯将此定义为“首次历史活动”。人的需要的积极性源自外部客观条件，人类不仅从多个角度创造需求对象，还不断革新和完善满足这些需要的方式。从某种角度看，个体与外界对象的联系与融合，满足了人类的内在需求。马克思主义需要观的核心在于实践性需求，但并未忽视理论与实践的和谐统一，认为人的需要本质上是一个转化为实践活动的过程。在现代语境下，需要观更强调奋斗精神，这一精神成为连接马克思主义需要观与青年工作的桥梁。它要求将青年的生存与发展置于现实社会生活及历史发展的广阔背景中进行审视，倡导以联系、发展和全面的视角来认识青年，促使这两者在实践层面展现出协同融合的特点。

五、马克思主义需要观指导青年工作的价值意义

（一）创新优化思政教育的现实需要

中共中央、国务院 2017 年联合颁布我国首个青年发展规划——《中长期青年发展规划（2016—2025）》对我国青年事业具有划时代意义，提出“党和国家事业要发展，青年首先要发展”，深入探讨青年意识形态觉醒的重要性，强调个人理想信念须与国家和社会的进步紧密融合^[13]；将青年群体的全面发展提升至国家发展战略的高度，创新并发展青年工作理论，为我国青年工作事业提供坚实的思想与制度支撑。《规划》详细阐述了针对青年群体开展思想政治教育的当代特征与实际成效，并倡议将青年发展议题全面融入国民经济与社会发展的各个层面规划蓝图中。

实现人的自由而全面发展是马克思主义以人为本理念的核心内涵。人的发展理念融合了自然与社会属性、个体与集体特性的统一，并展现出随时代变迁而不断演进的动态特征。青年工作问题在现代化转型的社会大潮中凸显，且与“国家—政党—青年”这一复杂框架紧密相连。人是思想政治教育不可或缺的主体，其实现途径及成效的客观性源于主体与客体间需求满足的协同作用，并在此过程中构建起双方的意义关联。从价值观角度看，现代社会价值观的多元化趋势明显，如青年群体中流行的过度追求即时享乐和金钱崇拜，以及“00 后独特思维方式”逐渐在社会舆论中占据一席之地。在这些亚文化环境的蛊惑影响下，部分青年对社会发展前景感到忧虑，对社会进步的信心不足，甚至有人丧失了理想和信念的指引。更为严重的是，国内外诸多因素的交织影响，导致部分青年的爱国主义信念出现松动，脱离了“国家—现实社会—个体”的传统运行模式。

（二）满足青年合理需要及应对现实挑战的必然要求

马克思主义以发展的眼光观察青年群体，并非将其视为纯粹的自然实体，而是将其视为社会发展现象的重要组成部分。马克思主义青年观强调以发展的视角审视青年群体，着重从未来的维度评估青年群体的重要性。马克思在为国际工人协会首届代表大会撰写的《临时中央委员会就若干问题给代表的指示》里明确指出：“现代社会工业吸纳青年参与社会生产活动，表现着进步且积极且符合历史发展的状态”；同时，他深刻总结道：“最进步

的工人绝对懂得，工人阶级乃至全人类的前途，在很大程度上依赖对处于成长的工人一代的培养引导”。从广义上讲，青年象征着未来，这是自然界新陈代谢法则的生动体现。然而，若要青年成为工人阶级未来的代表，则需在遵循这一自然法则的基础上融入教育与引导的力量，确保青年群体接纳工人阶级的意识形态、观念体系及理想信仰。

想要充分发挥思想政治教育在引导青年群体中的关键作用，就必须全面深入地了解青年群体的特性和需求，紧密贴合青年群体实际需求。若教育过程与青年群体的实际需求脱节、仅侧重于单向灌输，可能会引发青年的逆反心理，从而阻碍教育目标的实现及既定工作的顺利完成。因此，立德树人作为思想政治教育的根本宗旨，在针对青年群体的教育领域更应凸显其核心价值；我们应在切实满足青年发展需求的基础上不断构建和完善教育体系，增强教育的针对性，做到因材施教、精准施策。

（三）重构青年良好形象及促进社会和谐发展的必然要求

科学技术的进步不仅促使劳动力队伍中工程师与技术工种的比例持续上升，同时也降低了某些岗位的技术门槛。然而，从长远的时代发展趋势来看，科技创新的规模不断扩大及其应用领域的日益拓宽，正不断提升劳动者在科技生产中的能力和效率。基于生产资料的属性考量，将科学技术界定为首要生产力的原则无疑是准确的。科学技术在机械化大生产中的运用，实质上是“知识力量的物化”，利用科技提升效率已成为创造财富最为关键的手段。

当代青年未曾亲历社会制度的剧变，难以形成鲜明的直观感受对比。在和平时期，缺乏严峻战争考验的经历，面对剧烈反差的新挑战，青年的理性认知可能会产生一系列认知盲点。科学技术是推动生产力发展的关键要素，其重要性体现在劳动者与生产资料的高效结合与共同发展之中。青年群体作为衔接现在与未来的桥梁，青年群体综合素质的展现无形中映射出国家的风貌。然而，当代青年面临多重挑战：身体孱弱及心理健康问题多发；继续教育与劳动实践教育的地位亟待提升，发展继续教育品质的任务任重道远；就业市场结构性矛盾持续困扰青年，实现就业公平的障碍需深入清除；投身经济发展的热情待有效激发；人口结构新变化导致压力日益提高。维护青年权益需得到社会的广泛关注与支持，因此从战略全局出发、着眼于国家的长远发展，应将青年发展置于核心战略地位，精心规划顶层架构，高效推动各项措施落地实施，为青年群体成长成才奠定坚实基础。

六、马克思主义需要理论指导青年工作的实践路径

（一）基本原则

1. 坚持主旨鲜明与主体多元的协调一致

马克思主义需要观在历史进程中不断深化与丰富其思想内核，将马克思主义需要观在新时代背景下融入青年工作应致力于保持核心思想的鲜明性与参与主体多样性的有机统一。围绕马克思主义需要观的当代宗旨，应引导更多青年群体在马克思主义需要观的指导下，促进个人追求与国家需要高度契合，为中华民族伟大复兴持续奋斗。

2. 坚持理论发展及实践导向有机融合

马克思主义需要观蕴含着鲜明的国家属性、政党属性及制度特性，其价值追求深刻贯穿于国家建设、政党发展与社会进步的内在协同之中，是理论价值思维与实践导向原则的辩证结合。在将马克思主义需要观新时代背景下融入青年工作实践，就需要坚持理论指导与实践执行力并重。从思想指导层面来看，青年群体需要深刻领悟马克思主义需要观的精神实质，避免陷入“马克思主义缺乏实际意义”的认知误区，应着重强调在马克思主义需要观的指引下，青年群体作为社会主体，在服务国家、参与社会及实现自我价值三个维度上的紧密联系与内在统一。

3. 坚持唯物观与时代进步协调统一

马克思主义需要观应展现出融合历史深度与时代鲜活性的特质：既要凸显其随历史进程而积累的验证性、蕴含的民族精神及历史脉络的连续性，又要体现与现实社会的紧密联系及其强大的实践价值^[14]。把马克思主义需要观结合青年工作的关键在于有效引领青年深入理解马克思主义需要观随时代完善创新的逻辑与背景，抵制历史虚无思想。同时，马克思主义需要观应紧密跟随时代发展的步伐、不断发展与完善，教育引导青年群体准确把握马克思主义需要观在新时代的定位，对其进行科学且时代化的阐释，确保个人需要与国家发展需要达到有机统一。

4. 坚持秉持理想信念和挖掘全球视野并重

马克思主义旨在阐释社会发展，随着时代进步逐渐成为中华民族精神的鲜明写照。在当前社会背景下，我们

应更加重视构建青年群体的全球化视野,加深青年对马克思主义的理解,培养青年的时代使命感,将青年个体的前途与国家的未来紧密相连,促进民族文化与世界文化的有机融合,赋能青年群体在马克思主义需要观的引领下积极拓宽认知边界,深化对时代精神的理解与把握。

(二) 方法措施

1. 构建一套话语体系, 增强青年对正当需要的接纳性

马克思主义需要观通过推动社会生产力的发展,为构建关于需要的内在逻辑论述奠定坚实基础,进而在理论思维与社会实践中引领青年群体的价值导向。我们应在构建马克思主义需要观话语体系时重点关注青年群体的内心感受,超越单纯外显的自我认知层面,从而更好引起青年的价值共鸣。此外,还需将复杂的理论表述灵活转化为青年群体易于接受并愿意践行的叙述方式,采取叙事演绎的手法,在实际工作中融入典范人物及实例进行启发,增强表达的感染力,有效提升青年群体对马克思主义需要观的接纳程度,成为引领青年群体的成长导航。

2. 构建客观的传播框架, 使青年群体切实感受到被认同

当前,新媒体技术正迅猛发展,实现了时间上的全天候覆盖与空间上的全面渗透,依靠深度整合全球资源构建高度开放的信息交流平台。关于青年群体合理需求观念的培育,应在马克思主义需要观的指导下充分利用网络资源共享的特性,突破传统媒介单一传播模式的局限。我们可以采用影视作品等富有趣味性和表现力的艺术形式进行多元化展示,从而吸引青年群体的浓厚兴趣;不仅能够有效促进马克思主义需要观与青年群体之间的积极互动,形成从个体到群体、从点到面的全方位引导策略,还可以增强马克思主义需要观在青年工作中的实际指导意义,为马克思主义需要观的实践探索和创新提供全新路径。

3. 强化理论依据, 增强青少年合理需要的厚重感

思想政治课作为贯穿大中小学的基础教育应充分利用课堂教学这一平台,担当起马克思主义理论宣讲的主力军角色,通过系统化的教学提升青年群体的思维能力构建。在有效传播马克思主义的时代任务中深化青年群体对合理需要的认知,确保理论能够内化于心、外化于行,并于日常生活里不断夯实、不断赋能。具体而言,应通过剖析马克思主义需要观在生产实践领域的具体应用,逐步引导至思想政治教育领域;运用贴近青年群体实际需求的案例,将马克思主义需要观深度融入其精神世界,从而实现青年群体成就感的全面充实以及对国家深层次情感的强烈归属感。

七、结论

马克思曾强调:“理论实现在一国的程度,与其满足该国需要的程度紧密相关”。当前,追求精神生活共同富裕被视为一项兼具现实意义与实践价值的时代议题,其核心逻辑在于这一目标与人民群众本质需求的高度契合。具体来说,精神生活的共同富裕象征着社会发展的软实力指标,党的二十大报告提出:“物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求”。推动人民群众精神层面共同富裕,实质上也是充实人民群众精神世界、强化精神力量、对应多元精神需要的过程,不仅回应人民群众对美好生活的内在精神渴望,也激发并引导着人民群众积极参与中国式现代化建设。

党的二十大报告着重指出:“全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年,做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人”^[15],明确总结新时代青年工作的运行措施与基本原则。青年工作核心在于聚焦青年需求,依据青年群体特性与偏好实施。党的青年工作概念,实质上特指说明在党的群众工作框架内青年部分的极端重要性。据此,秉承“代表青年、赢得青年支持、倚重青年”的原则,青年工作核心宗旨即培育中国特色社会主义事业接班人,政治要求则在于夯实并提高党的青年群众基础^[16]。党的青年工作应立足于马克思主义需要观指导思想政治教育实践,指引青年群体坚定社会主义核心价值观的认识及实践。开展内容涵盖组织、引导、服务及动员青年的实践活动,核心宗旨在于党的意识形态传承、情感联结构建及倡导行为的内化。

就青年工作的关键命题而言,最根本在于深化与青年群体的联系,细致洞察青年群体需要并予以服务。习近平总书记曾提出:“各级党委(党组)要倾注极大热忱研究青年成长规律和时代特点,拿出极大精力抓青年工作,做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人”^[17]。党的青年工作是一个立体系统,“三个人”的角色定位实质上要求各级领导干部掌握有效的青年群众工作方法,达成紧密联系青年、真诚服务青年,并有效帮助青年成长。同时,我们应遵循人民群众事业发展需要的导向,确保青年群体能够积极响应党的号召,紧跟党

的步伐不断前进。无论时代如何变迁,党为保障中华民族永续发展始终坚守初心、牢记历史使命,以实际行动感召青年,以科学理论启迪青年思维,为青年提供广阔实践舞台,促进青年群体成长成才,将一代又一代的青年紧密团结在党的周围,为全面推进中国式现代化不断奋斗。

参考文献:

- [1] 中央档案馆.《中共中央文件选集》第1册[M].北京:中共中央党校出版社,1989:153.
- [2] 中央档案馆.《中共中央文件选集》第1册[M].北京:中共中央党校出版社,1989:365.
- [3] 中央档案馆.《中共中央文件选集》第11册[M].北京:中共中央党校出版社,1991:110.
- [4] 周恩来.《周恩来选集》上卷[M].北京:人民出版社,1980:340.
- [5] 习近平.论党的青年工作[M].北京:中央文献出版社,2022:27.
- [6] 共青团中央书记处.党领导中国青年运动的光辉历程[J].中国青年团,2021,(13):10-12.
- [7] 田杰.改革开放30年青年工作的发展过程与趋势[J].中国青年研究,2009,(07):29-35.
- [8] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[N].人民日报,2021-11-17(1).
- [9] 陆士桢.中国式现代化视阈中的青年工作[J].人民论坛,2023,(10):98-101.
- [10] 习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[J].共产党员,2017,(21):4-25.
- [11] 新华社.习近平在黑龙江考察时强调:牢牢把握在国家发展大局中的战略定位 奋力开创黑龙江高质量发展新局面[N].人民日报,2023-09-09(1).
- [12] 新华社.习近平寄语新时代青年强调 奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章 向全国广大青年致以节日祝贺和诚挚问候[N].人民日报,2024-05-04(1).
- [13] 新华社.中共中央国务院印发《中长期青年发展规划(2016—2025年)》.人民日报,2017-04-14(1).
- [14] 杨杰.马克思主义需要理论融入青年工作的逻辑理据与价值实现[J].中学政治教学参考,2022,(08):20-23.
- [15] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022:71.
- [16] 刘长军,刘洁.中国共产党二十大报告与新时代青年工作的逻辑生长点[J].江苏师范大学学报(哲学社会科学版),2023,49(05):14-24+123.
- [17] 习近平.论党的青年工作[M].北京:中央文献出版社,2022:12.

Exploring Practical Pathways for Contemporary Youth Work Guided by the Marxist Concept of Needs

Song Meiqi

(Jinzhou Medical University, Jinzhou, Liaoning)

Abstract: The Marxist theory of needs provides a solid theoretical foundation for the evolution of individual demands in society to a new stage, creating favorable conditions for their innovative development and spiral-like advancement. From the perspective of human essential attributes, individual needs are inextricably linked to social practice. These needs, rooted in human social practice and functioning as the superstructure at the ideological and spiritual level, not only exert a corresponding counteraction on the economic base but also demonstrate significant theoretical guidance value for the sustained development and stability of human society. In the process of building Chinese-style modernization, the effectiveness of youth work directly impacts the implementation of the Party and state's development plans. Against the backdrop of the new era, deeply understanding and grasping Marxist theory of needs, and applying its theoretical essence to youth work practice, is a crucial pathway to realizing its practical significance. Through the close integration of theory and practice, it provides robust support and justification for the application of Marxist theory of needs in contemporary society.

Keywords: Marxist Perspective on Youth; Youth Work; Youth Perspective