

以融促荣：青年铸牢中华民族共同体意识的贵州路径

廖家骏¹

(1. 暨南大学国际关系学院/华侨华人研究院, 广东 广州 510632)

摘要: 贵州省作为全国少数民族人口比例最高的省份之一, 以“多元一体”理论为基础, 以贵州省为案例, 重构了铸牢中华民族共同体意识的理论框架探索出铸牢中华民族共同体意识的创新路径。研究结合新时代党的统一战线工作“十二个必须”要求与总书记关于民族工作的重要指示, 构建“政策支持—文化赋能—青年参与”三维协同机制。形成了“国家意志与青年动能同频共振”的治理范式。这一路径不仅为多民族地区铸牢中华民族共同体意识工作提供“贵州样板”, 强调了青年的作用与贡献, 更揭示了新时代民族事务治理的核心逻辑——在尊重多元中强化一体, 在激活个体中凝聚共识, 为中华民族伟大复兴注入深层文化凝聚力与青春行动力。

关键词: 青年; 思政教育; “十二个必须”; 中华民族共同体意识; 民族融合发展

DOI: doi.org/10.70693/jyxb.v1i2.50

2022 年 7 月 29 日至 30 日, 中央统战工作会议在北京召开, 习近平总书记在会议中精炼总结并系统阐释了新时代党的统一战线工作的“十二个必须”,^[1]为新时代党的统一战线工作提出了新要求。“十二个必须”重要思想高屋建瓴, 它对不同社会群体提出了明确任务要求。贵州省是我国多民族文化融合、共同繁荣复兴的重要承载地。2024 年, 贵州省以铸牢中华民族共同体意识为主线, 推动民族地区加快现代化建设步伐, 奋力建设铸牢中华民族共同体意识模范省。建设模范省目标提出以来, 贵州打造铸牢中华民族共同体意识思想教育的典范、西部省份民族地区高质量发展的典范、民族平等团结互助和谐的典范、民族文化繁荣发展的典范、民族交融互嵌的典范、民族事务治理现代化的典范“六个典范”。^[2]2025 年 3 月 18 日, 习近平总书记在贵州考察时强调指出: “贵州历史底蕴深厚, 红色文化丰富, 民族文化多姿多彩, 要利用这一优势, 增强文化自信、化风育人, 助推经济社会发展。”^[3]足见党中央与政府对贵州民族文化发展的重视。

铸牢中华民族共同体意识的重要方法, 是坚定不移地贯彻新时代党的统战工作, 这也是中华民族伟大复兴的历史使命。习近平总书记对贵州民族工作的指示, 对贵州省在铸牢中华民族共同体意识上的工作提出了新的要求, 本文意在以习近平总书记视察贵州的重要指示精神为指引, 结合新时代的党的统一战线工作的“十二个必须”, 围绕铸牢中华民族共同体意识的重要思想, 探究并总结贵州省在民族统战工作以及铸牢中华民族共同体意识中的成效与经验, 即何为铸牢中华民族共同体意识中的贵州路径? 并由此总结凝练出当代青年该如何在新时代民族统一战线工作中发挥自己的使命的这一时代命题, 即何为铸牢中华民族共同体意识中的青年因素?

一、路径探索：铸牢中华民族共同体意识的贵州实践

“共同体”这一概念, 自古以来有众多学者尝试研究。而“中华民族共同体”则受到中国学者的深入探讨, 无论是从历史政治学抑或是田野政治学, 各种研究范式正不断在这个主题上提出或创新新的命题。“中华民族共同体”概念诞生于中国文化与传统, 因此我们要从中国大地上的实践入手, 首先剖析概念的内涵, 而后尝试从贵州实践中发现创新路径。

(一) 铸牢中华民族共同体的内涵

“共同体”概念源于古希腊雅典城邦统治理念, 在基于前人众多对于城邦统治的概念后, 亚里士多德在其《政治学》一书中, 提出了“共同体”概念, 并着重研究了作为政治共同体城邦的产生、性质与目的。古代对于共同体的探讨基本上收到城邦以及神权思想的影响, 而进入现代领域, 滕尼斯、鲍曼等学者从不同角度对共同体问题进行了深入探讨, 最具代表性的当属滕尼斯, 19 世纪, 社会经济产业形态正经历着从传统农业社会向现代工业社

¹ 作者简介: 廖家骏 (2001-), 男, 硕士研究生, 研究方向: 认同理论、民族融合、铸牢中华民族共同体意识路径

会的转变,在这一时代背景下,他在《共同体与社会——纯粹社会学的基本概念》一书中用二分法的概念阐释了两种社群互动融合的场景类型:共同体和社会。在滕尼斯的分类中,“共同体”(Gemeinschaft)是以土地为基础的传统社会,而“社会”(Gesellschaft)是以市场经济为基础的现代社会。而马克思则从阶级分析的角度,引入历史唯物主义,揭示共同体的物质基础,进一步建构“真正的共同体”,即共产主义社会实现“自由人联合体”。其在《评“普鲁士人”的〈普鲁士国王和社会改革〉一文》,其中写道:“它是从各个真正的个人的观点出发的,那个离开了个人就会引起他反抗的共同体才是人的真正的共同体,是人的实质。”^[4]这与基于资本主义市场经济下建构的“货币共同体”形成明显的对比,展现出马克思对于“虚假的共同体”的批判。马克思主义共同体理论的内核,成为了我们构建中华民族共同体意识的内在支撑。因此中华民族共同体的内核很大程度上在继承马克思主义的“共同体”概念进行建构,都是强调“共同体”中的联合性以及过渡性。进入现代,本尼迪克特在代表作《想象的共同体》中指出,民族是“想象的有限主权共同体”,它通过印刷资本主义、标准语言、历史记忆而建构,这一理论研究也进一步开拓了民族的建构主义范式。在以上这两个方面,可以说“中华民族共同体”既延续马克思“真正共同体”愿景,融合中国“大一统”政治传统,也同样回应了安德森“想象共同体”的建构性,但更相较于其研究结论,“中华民族共同体”内扩性更强,强调历史实践根基。

而从中国的传统话语以及历史记忆出发,“中华民族”一词最早出现于1902年4月,梁启超在《新民丛报》刊文:“齐,海者也。上古时代,我中华民族之有海权思想者,厥惟齐。故于其间产出两种观念焉:一曰国家观,二曰世界观。”^[5]由此,“中华民族”一词便进入了国人的视野。1988年,费孝通先生便提出“多元一体”理论,将中华民族结构解构为“多元”民族单位与“一体”整体格局的动态平衡,这一观点也成为了后续“中华民族共同体”研究的重要理论框架与前提。而就文化与政治基因而言,“中华民族共同体”是古代中国传统“天下观”的延续,《尚书·禹贡》中“东渐于海,西被于流沙,朔南暨声教,讫于四海”^[6]便从自然观中描述了这一场景,通过东西南北四个方位的地理构建,直观展现出中国的天下概念。在“天下观”的影响下,中国经过历次的朝代更迭中,“大一统”的观念也逐渐深入,并不断在政治领域传播扎根,形成了中国传统的政治观念。但这样的天下观,并不是所谓的集权与固化,而是一种包容。学者赵汀阳曾指出,中国的天下观念是一种普遍主义的体现,其对人类社会的价值是一种普世价值,如果中国真的发达了,也不会称霸,而将更有实力去化敌为友。^[7]这也成为了“中华民族共同体”与“人类命运共同体”背后的价值思想与精神。因此,基于此我们可以总结出中华民族共同体的内涵,是大一统历史、和而不同文化与天下观念理论的集合,其核心在于通过多元一体的结构、共同价值的建构以及历史实践的延续,实现民族团结、国家统一与人类共同繁荣的愿景。在厘清铸牢中华民族共同体意识的理论内核后,必须直面一个关键命题:抽象的价值共识如何转化为具象的地方实践?青年群体该如何从中汲取智慧:破除隔阂,凝聚认同,最终将“贵州路径”转化为“青春答卷”?

(二) 贵州实践:铸牢中华民族共同体意识的路径重构

费孝通提出的“多元一体”理论揭示了中华民族结构文化多元性,而2021年,贵州省内各少数民族人口为14050266人,占36.44%,^[8]作为全国少数民族人口比例最高的省份之一,正是这一理论的生动实践场域。贵州省以“和而不同”为核心理念,将“多元一体”转化为“政策一体、文化多元、青年参与”的具体路径,为铸牢中华民族共同体意识提供了地方样本。本文在费孝通先生的“多元一体”理论的基础上,构建“国家-社会-个人”为内在逻辑,构建“政策支持-文化赋能-青年参与”协同下青年铸牢中华民族共同体意识的贵州路径。

首先,从政策支持的国家视角出发。国家的统筹,政策的统一调度,是行动的重要指引。在多元民族相融合的贵州,铸牢中华民族共同体意识,既要有包容各民族文化与特性的政策,同时也少不了国家这一宏观视角的统一民族政策的引导。二者的关系,应该是宏观区域政策是指导,地方区域政策是基础,二者应相互制约和补充。中央政策的调控权力与地方政策的调整权力需要实现一个平衡与稳定。^[9]习近平总书记在2023年10月27日在二十届中央政治局第九次集体学习时讲话时强调:“铸牢中华民族共同体意识、推进新时代党的民族工作高质量发展,是全党全国各族人民的共同任务。各级党委和政府要坚持中国特色解决民族问题的正确道路,认真贯彻落实党的民族工作的各项方针政策,及时研究解决本地区本单位涉及民族工作的重大问题。”^[10]在中央指示下,国家民委着力针对铸牢中华民族共同体意识的民族工作进行细致部署,为地方政府尤其是多民族聚居融合区域提供支持。着眼于贵州,国家与地方政府之间的民族政策协同体系展现出一种适度的平衡,为铸牢中华民族共同体意识的青年参与与青年实践奠定了坚实的政策基底。青年参与到民族工作需要中央政策的引导,同时也需要地方政策的保护与支持。为建设好铸牢中华民族共同体意识模范省,《贵州省建设铸牢中华民族共同体意识模范省实施方案》于2022年底出台,提出31条具体任务和4条保障措施,并明确责任单位和任务清单。在国家意识与地方支持的双重效应下,贵州青年作为铸牢中华民族共同体意识的实践主体,通过微观个体间的互动效应,对意识与政策进行下放性、落地性行动。贵州医科大学青马宣讲团青少年铸牢中华民族共同体意识宣讲队通过强化宣讲队

伍、优化宣讲内容、强化宣讲实践、创新宣讲形式等形式,在贵州乃至全国范围内对铸牢中华民族共同体意识进行宣讲。^[11]我们不难看出,在国家视角下,中央与地方政策互动的双重效应下,青年能够有能动性地参与到铸牢中华民族共同体意识的建构中去。在中央政策的稳定性指引下,贵州省委省政府着眼于地方实际,强化引导,将顶层设计与地方创新有机结合,通过“政策清单+责任矩阵”的精准对接机制,确保中央政策精神在民族地区有效转化。在《贵州省建设铸牢中华民族共同体意识模范省实施方案》框架下,贵州青年以“政策践行者”与“文化传承者”的双重角色,依托“理论宣讲+社会实践+数字赋能”的行动路径,将共同体意识融入基层治理、文化传播与民生服务。中央政策的“全局性导航”与地方政策的“在地化适配”,共同形塑了多民族地区青年参与民族工作的中国范式。贵州实践表明,唯有在政策协同中实现“国家意志”与“青年动能”的同频共振,方能将铸牢中华民族共同体意识从政治话语转化为具体场景中的情感认同与实践自觉,为新时代民族地区发展注入可持续的青春力量。

其次,从文化赋能的社会视角出发。符号互动论的代表性学者乔治·米德认为个人的自我形成是在与他人的互动中通过概括化他人(Generalized others)而产生的,这可以解释个体如何在群体中形成自我认同,以及如何根据群体内外的他人反应来调整自己的行为 and 态度。^[12]少数民族同胞的个体意识建构于与其他民族的交往中。贵州是少数民族人民聚居的重要地区,在这一多元民族文化融合的区域,少不了各民族的历史与传统文化习俗,这类习俗、仪式、节庆等便是一种符号,根据符号学的理论,任何一个符号都包括“能指”和“所指”。“能指”是符号外在的可感形式,“所指”则是符号内在的意义。^[13]在这其中,“能指”表现为各民族的民族划分,而“所指”便是每个民族的民族文化与历史传统。在国家视角下的政策引导下,社会视角内铸牢中华民族共同体意识往往体现在文化的延续与传播,而青年是每个时期文化传播与传承的主力军。诗歌是少数民族文化的重要载体。2019年,20余名贵州少数民族诗人齐聚贵阳召开以“少数民族汉语诗歌”为主题的贵阳诗歌沙龙研讨会,会议达成的重要共识便是少数民族诗歌需要青年传承。^[14]传统节日是少数民族传统文化与习俗的体现,无论是“六月六”这一布依族传统的“孝亲节”还是苗族跳花节,都逐渐受到青年的追捧,并在自媒体上进行广泛地传播,少数民族节庆符号,也由此受到关注。每四年一届的贵州省少数民族文艺会演,也是贵州各少数民族齐聚一堂,共襄盛会的时刻。歌舞晚会仪式背后离不开青年人对于艺术创作与形式的理解。而少数民族歌舞晚会,也是一种文化符号,强烈传达了中华民族共同体的精神内核,在铸牢中华民族共同体意识的路径中起到关键作用。青年有其独特的时代性,同时也有新奇的视野。文化视野下的青年行动聚焦于文化符号的深度阐释与活态传承。贵州青年通过跨民族文化交流实践,将传统节庆、手工艺、歌舞等文化符号转化为共同体意识培育的载体。当文化符号在青年群体的创造性实践中被重新赋义,铸牢中华民族共同体意识便获得了扎根生活的生命力。贵州青年以文化为媒,在节庆共舞、手工艺传习、诗歌互鉴的具象场景中,既守护着各民族文化的“基因密码”,又编织出共享的价值图景。这种通过文化互动实现的认同建构,使共同体意识超越了抽象的政治话语,转化为可触摸、可体验、可传承的集体记忆,为多民族地区的和谐发展注入了深沉而持久的文化内生动力。

最后,从青年参与的个体视角出发。作为铸牢中华民族共同体意识的重要参与者,青年群体需要通过树立多元身份意识,将个人的独特性与群体的共同目标结合起来。多元身份意识的建立,能够让青年在不同的社会角色中找到自己的定位,从而在个体与群体之间架起桥梁。树立多元身份意识,引导人心凝聚。中华民族共同体意识的精神内核需要符号传播,使优秀文化浸润人心。实现这一目标的重要路径在于宣传。因此新时代铸牢中华民族共同体意识离不开青年群体的广泛宣传。宣传的目的是建立党和国家与共同体成员之间的互信关系,使得党的思想能够深入人心,发挥重要法宝的作用。而思想的传播需要有文化作为重要载体。2018年10月24日,习近平总书记在视察暨南大学时勉励全体暨南大学学子与教职工,要把中华优秀传统文化传播到五洲四海。^[15]青年群体要牢记习近平总书记的殷殷嘱托,以中华优秀传统文化为着力点,以中华优秀传统文化与积极民族意识浸润人心。贵州大学生团队在湄潭县平顺坝苗寨,青年宣讲团通过“多民族宣讲+文化展演”形式,将苗族婚俗、花苗刺绣等传统符号与现代民族团结理念结合,^[16]使抽象的政治话语转化为具象的文化实践。在做好舆论铺垫后,民族间的互动与良好关系,是青年群体需要考虑的社会体系问题,因此关系缔结是青年的第二个任务,通过包容胸怀感化人心。“包容性发展”是贵州这一多民族聚居的区域发展的重要模式。^[17]中国传统文化中有着乐善好施和助人为乐的传统基因,这是中华优秀传统文化给予我们的美好财富。在共同体内部,成员之间的联系往往通过中华民族共同历史记忆与紧密血缘关系,是一种人与人之间的相互依赖和相互帮助的关系。在这个过程中,青年通过志愿服务和跨民族互动构建社会关系网络。以此来消弭少数民族与外界的文化边界,从而实现文化融合,进而实现共同体意识的融合。2023年,在观山湖民族大联欢广场,2023年铸牢中华民族共同体意识主题活动暨贵州民族大联欢盛会的举行,通过侗族大歌、安顺地戏等展演,构建了“民族共融”文化空间,促进各民族交往交流交融。在共同体的社会氛围和互惠的民族关系网络建立完成后,青年需要进一步做好情感维系工作。做本质上就是为了维系共同体成员之间的对话,推动认同内化、保护共同记忆,而不掺杂对资本与物质的依赖。这就要求我们以开阔的胸怀相互包容、相互理解。实现共同体成员对于中华民族共同体的内在认同与回归。要成为好朋友,以实际行动温

暖人心。“做好新形势下工作，必须善于联谊交友。联谊交友是工作的重要内容，也是统战工作的重要方式。”^[18]习近平总书记通俗形象地概括了党的工作的内容，也是对实现民族和谐共生的重要指示。这就要求新时代青年不能拘泥于理论或生活在思辨的世界中，而是要踏入实践的大地，与各族人民面对面交往，从而形成心与心的交流。在交流过程中，不仅仅是思想的对话，同时也是相互之间理解的深化，在理解中达成共识，在共识中凝聚人心。

贵州实践深刻诠释了铸牢中华民族共同体意识的路径创新，以政策协同夯实制度根基，以文化符号重构认同纽带，以青年动能激活治理末梢。这一实践表明，铸牢中华民族共同体意识的需要从国家、社会以及个人进行协同合作，同时与地区发展实际相结合，以实现最大合力。

二、要素嵌入：贵州路径下的青年实践

由此可见，青年是肩负历史使命的时代新人与中坚力量。在如今，铸牢中华民族共同体意识已经成为了所有中华民族儿女的共同心愿，也是所有中华民族儿女应该履行的职责。在贵州路径的实践下，形成了青年参与地区铸牢中华民族共同体意识的三重路径。

（一）青年的国家理念：铸牢中华民族共同体意识的大局观

铸牢中华民族共同体意识是党和国家立足于当下实践，富有创见性地提出的统战理念，也为当代青年思考党的统战问题提供新思路与新导向。在宏大命题下，我们该如何认识并且铸牢中华民族共同体意识，形成大局观念，强化自身的共同体意识？以下两个维度为我们提供了新思考。

其一，从历史的维度出发。新时代青年学习历史、运用历史，在唯物史观的指导下来认识与理解中华民族共同体意识的内涵与要义。中华民族共同体意识产生于同样的历史环境、萌芽于共同的历史根基、秉持着共同的历史记忆、塑造着共同的历史脉络。竹简绢帛，记录着共同的历史过往；诗词歌赋，传诵着共同的未来期望。悠悠华夏，古往今来，历史为我们提供了中华民族共同体意识的文化根脉，为各族人民如何实现共商共建共享提供了宝贵的精神财富。

其二，从实践的维度出发。新时代青年深入实践、把握实践。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中提出，“全部社会生活在本质上是实践的。”^[19]在对历史的认识和对现实的研判不断深入的背景下，党和国家的实践需要，是我们铸牢中华民族共同体意识的出发点。面对日益变化的社会，中华民族共同体意识的建构具有强大张力，在与实际情况不断适应与协调的过程中形成了新的规律，实现新时代各民族融合发展理论的创新性发展。新的理论意味着新的形势，积极学习与认识党的铸牢中华民族共同体意识的工作任务要求，才能更好地培育铸牢中华民族共同体意识的大局意识。

（二）青年的社会意识：各民族同胞团结一家亲的社会关怀

“统一战线因团结而生，靠团结而兴。”要充分发挥统一战线的重要法宝作用，就要紧密团结各民族同胞，相互包容、相互理解。作为青年对民族一家亲有深刻的深刻认识与社会关怀，是铸牢中华民族共同体意识的关键要素。“一家亲”是在中华民族这个大家庭里和睦相亲，在中华民族共同体意识下求同存异，在中国共产党的领导下团结而兴。这就意味着作为青年，面对共同体成员时不仅要有高瞻远瞩的格局与眼界，还要有对共同体成员开放包容的胸怀与心态。习近平总书记在中央统战工作会议上指出，要“发扬‘团结一批评一团结’的优良传统”，^[20]其中蕴含着富有智慧的思想。青年如何培养对各民族同胞的社会关怀意识？首先在于认识问题，青年群体应该着眼于问题的积极方面，从积极层面切入，认识问题、看待问题，并在思考与实践中，将问题中消极层面的因素转化为积极因素；其次在于处理问题，每个人生来独特是客观实际使然，但吾辈青年可为寻找共识而努力，解决矛盾与分歧最好的办法并不是任何一方的妥协与让步，而是积极主动地沟通与协商，关怀从来都不是被动产生的，能打动内心的只有真挚坦诚的沟通；最后在于总结问题，当思想碰撞的激情慢慢退去，产生的思想成果往往值得总结与思考，消极的意义可以留待考察，积极意义值得发扬传播，经过不断总结与积累，便能够形成具有中国特色的党的民族工作思想，由此造就党的民族工作理论沃土。薄冰难以支撑共同体的理想与展望，能做到的往往是形成沃土，而沃土的培育，就需要一代又一代的青年群体耕耘与呵护，施以“关怀”的肥料，使中华民族共同体意识在海内外华夏儿女心中茁壮成长。

（三）青年的微观价值：对凝聚人心与汇聚力量的个体期待

做好民族工作，就必须解决好人心和力量的问题。铸牢中华民族共同体意识的最小单位，便是共同体内的不同个体，个体之间的互动最基本的体现便是人与人之间的交往，因此青年群体首先坚持的是人的本位观，我们需要意识到，在人民立场上与共同体成员进行交流沟通，以人为基本出发点。“人”的立场与基础地位意识建立后，则有利于进一步培育和谐团结的交往氛围，氛围的营造为接下来的共同体成员之间的互帮互动创造良好的环境，

进而实现文化互融互嵌,实现党的统战工作的历史使命与时代意义。在这个过程中,基于中华民族共同体意识的大局观以及社会关怀意识,成为个体与个体之间互动的精神前提与动力。青年人在微观的视角观察中华民族共同体的运作与行动时,应该具备的素养或许并不是共同体的宏观理想,或者是社会关怀的中观展望,更多的可能是对于统战工作所发挥的强大的凝聚人心的期待和汇聚力量的展望。作为青年,在高瞻远瞩的格局中,也要始终牢记自身所处的位置,将个体期待化为实际作为,助力新时代党的统战工作。

三、未来展望:青年铸牢中华民族共同体意识的有为担当

“人心向背,力量对比是决定党和人民事业成败的关键,是最大的政治。”习近平总书记这一重要论断,深刻揭示了党的统一战线工作的本质要求。青年作为新时代党的统一战线工作的中坚力量,为实现共同体成员人心的凝聚和力量的汇聚,应该有怎样的担当?青年要有承担起统战工作任务的主动性,才能将统战理论外化于行,以实现统战理论的落地落实。结合上述讨论,对青年如何更好地参与铸牢中华民族共同体意识,我们有以下方面的展望。

习近平总书记在中央统战工作会议上,总结了做好统战工作需要把握的“四个关系”。^[21]针对“四个关系”,青年人应该如何学习并且用好“四个关系”?如何将“四个关系”与自身社会身份与职责相结合?回答这个问题,青年首先要找准自身定位。首先,所有青年群体应意识到自身身份首先是“青年”。“青年兴则国家兴,青年强则国家强”,习近平总书记在十九大报告中明确强调,“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”^[22]青年群体在自身社会定位之上,首先要以党和国家的统一战线政策思想为指导,根据身处的不同环境,将内在的理论素养外化为实际行动。

(一) 青年干部是铸牢中华民族共同体意识的实践主体

作为青年干部,树立“党对统一战线工作的全面领导”意识是首要任务。在巩固意识的基础上要脚踏实地,躬耕于所服务的广阔土地,紧密团结身边的同胞,在坚守原则的同时也要根据实际情况灵活处理问题,同时,切忌急功近利,认识到统战工作不仅仅要注重显绩,还要把握潜绩。

(二) 青年学者是铸牢中华民族共同体意识的教化主体

作为青年学者,首先要做好教书育人工作,将党的民族和谐融合发展政策深入贯彻到教学一线。习近平总书记在北京大学师生座谈会上号召教师群体,“以人格魅力引导学生心灵,以学术造诣开启学生的智慧之门”,^[23]使统战理论不断传承,使中华民族共同体意识不断传播。与此同时,青年学者要积极创新发展新时代铸牢中华民族共同体意识理论,将论文写在广阔的中华民族共同体的土地上,真正了解同胞的需求,也要在调研与思考的过程中,正确处理团结和斗争的关系,避免产生偏颇的观点,在“扬弃”的过程中总结经验,为丰富统战理论、民族理论做出贡献。

(三) 青年学生是铸牢中华民族共同体意识的传承主体

作为青年学生,我们应该树立远大理想信念,传承中华民族共同体的精神内核。2019年,习近平总书记在纪念“五四运动”一百周年大会上的讲话指出,“青年的理想信念关乎国家未来”。^[24]青年学生要努力学习理论知识,用理论武装自己的头脑,正确理解党和政府进行统战工作的出发点与落脚点,积极且及时回答共同体成员内部产生的疑问,在固守圆心的基础上扩大共识。

人心的凝聚为民族的凝聚的精神基础,青年人需要认识到的是:我们该如何将丰富的精神认同财富转化为我们民族伟大复兴的重要力量?要回答这个问题,那么我们就立足于唯物史观来指导实际行动。这个问题的基本脉络可以概括为以下八个字:把握历史,书写新篇。在《马克思恩格斯文集》(第十卷)中,恩格斯强调:“我们自己创造着我们的历史,但是第一,我们是在十分确定的前提和条件下创造的。其中经济的前提和条件归根到底是决定性的。”^[25]共同的经济基础成为中华民族共同体意识的物质根基,这就意味着我们需要认识到:打铁还需自身硬。增强自身实力的目的,是为了将个人发展目标与共同体发展共识相契合,进一步而言,是为了将国家经济发展的阶段性成果与共同体伟大目标理想相匹配,提升自身实力与话语权。与此同时,我们需要认识到的是,强化力量建设,不仅仅要单向度单方面地进行,更要注意协同发展,青年群体需要注意的是,作为铸牢中华民族共同体意识的最基本单位,在个体层面需要打好根基,在日常的交往与实践过程中,坚持互帮互助,以建构共同利益为切入点,以塑造共同价值为目标,最终上升为一种普遍的中华民族认同。只有这样,铸牢中华民族共同体意识工作历程中才能留下光辉的一笔,在这一笔下,是中华民族共同体不断发展的历史中浓墨重彩的一笔,是对未来中华民族伟大复兴的宏大历史叙事。在历史客观叙述和自身实力提升的双重加持下,我们才能够将共同体成员的人心动力转化为推动中华民族伟大复兴的强劲力量。

结 语

在百年未有之大变局的历史坐标下,贵州省以铸牢中华民族共同体意识为主线,探索出“政策支持—文化赋能—青年参与”的协同路径,为多民族地区铸牢中华民族共同体意识提供了创新范式。这一实践表明,贵州路径以青年为枢纽,通过制度创新破解“认知悬浮”、文化赋权消弭“认同隔阂”、青年行动激活“治理末梢”,实现了“国家意志”与“青春动能”的同频共振。其核心启示在于:唯有在尊重文化多元中强化价值一体,在激活个体参与中凝聚集体共识,方能将中华民族共同体意识深植于时代脉搏,为中华民族伟大复兴注入深沉的文化凝聚力与澎湃的青春行动力,更以“贵州样板”为人类文明新形态贡献东方智慧的实践答案。

参考文献:

- [1] 求是网. 12个必须! 习近平总书记系统阐释关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想[EB/OL]. (2022-07-31)[2025-03-30]. http://www.qstheory.cn/zhuanqu/2022-07/31/c_1128878407.htm.
- [2] 贵州省人民政府门户网站. 贵州着力推进建设铸牢中华民族共同体意识模范省[EB/OL]. (2024-03-08)[2025-03-29]. https://www.guizhou.gov.cn/home/gzyw/202403/t20240308_83900174.html.
- [3] 在贵州考察时强调 坚持以高质量发展统揽全局 在中国式现代化进程中展现贵州新风采 蔡奇陪同考察[N]. 人民日报, 2025-03-19(1).
- [4] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯全集: 第1卷[M]. 北京: 人民出版社, 2016: 488.
- [5] 梁启超. 饮冰室合集: 文集之七[M]. 北京: 中华书局, 1989: 21.
- [6] 尚书正义: 卷六[M]// 阮元, 校刻. 十三经注疏(一): 清嘉庆刊本. 影印版. 北京: 中华书局, 2009: 323.
- [7] 赵汀阳. 天下体系的一个简要表述[J]. 世界经济与政治, 2008(10): 57-65+5.
- [8] 中国新闻网. 贵州有各少数民族人口 1405.03 万人 10 年增加 150.23 万人[EB/OL]. (2021-05-25)[2025-03-29]. <https://www.chinanews.com/gn/2021/05-25/9485402.shtml>.
- [9] 李含琳, 范鹏. 论西部大开发中国家政策与地方政策的协调[J]. 天水行政学院学报, 2000(3): 6-12.
- [10] 求是网. 铸牢中华民族共同体意识 推进新时代党的民族工作高质量发展[EB/OL]. (2023-10-27)[2025-03-29]. http://www.qstheory.cn/dukan/qs/2024-01/31/c_1130069364.htm.
- [11] 贵州医科大学. 天眼新闻(2025.03.21)贵州医科大学“青骑兵”:“四化八进”铸牢中华民族共同体意识[EB/OL]. (2025-03-21)[2025-03-29]. <https://www.gmc.edu.cn/info/1059/28262.htm>.
- [12] MEAD G H. Mind, self, and society[M]. Chicago: University of Chicago Press, 1934: 154.
- [13] 吴玉军. 论国家认同的基本内涵[J]. 中国特色社会主义研究, 2015(1): 48-53.
- [14] 中国作家网. 20 余名贵州少数民族诗人齐聚贵阳召开研讨会 少数民族诗歌需要青年传承[EB/OL]. (2019-07-25)[2025-03-29]. <https://www.chinawriter.com.cn/n1/2019/0725/c403994-31256285.html>.
- [15] 共产党员网. 习总书记勉励我们“把中华优秀传统文化传播到五湖四海”——习近平与大学生朋友们(二十四)[EB/OL]. (2022-03-15)[2025-03-30]. <https://www.12371.cn/2022/03/15/ARTI1647312795948499.shtml>.
- [16] 新浪网. 暑期“三下乡” 贵州民大学子在乡村留下青春印记[EB/OL]. (2024-08-06)[2025-03-29]. https://k.sina.com.cn/article_6824573189_196c6b90502001ygr0.html?from=news&subch=onews.
- [17] 李佳乘, 白雪, 蓝森泉, 等. 包容性发展: 特色民族村寨新一轮旅游扶贫发展的新模式——以贵州三都水族自治县为例[J]. 科技创业月刊, 2016, 29(12): 38-41.
- [18] 习近平. 深刻认识做好新形势下统战工作的重大意义(2015年5月18日)[M]// 十八大以来重要文献选编: 中. 北京: 中央文献出版社, 2016: 562-563.
- [19] 马克思. 关于费尔巴哈的提纲(1845年春)[M]// 马克思恩格斯文集: 第1卷. 北京: 人民出版社, 2009: 501.
- [20] 共产党员网. 习近平在中央统战工作会议上强调 促进海内外中华儿女团结奋斗 为中华民族伟大复兴汇聚伟力[EB/OL]. (2022-07-30)[2025-03-30]. <https://www.12371.cn/2022/07/30/ARTI1659174833339409.shtml>.
- [21] 求是网. 求是网评论员: 新时代统战工作要把握好“四个关系”[EB/OL]. (2022-08-01)[2025-03-30]. http://www.qstheory.cn/wp/2022-08/01/c_1128882616.htm.
- [22] 中央政府门户网站. 习近平: 在同各界优秀青年代表座谈时的讲话(全文)[EB/OL]. (2013-05-04)[2025-03-30]. https://www.gov.cn/ldhd/2013-05/05/content_2395892.htm.
- [23] 人民网-中国共产党新闻网. 习近平寄语教师金句: 要成为塑造学生的“大先生”[EB/OL]. (2018-09-07)[2025-03-30]. <http://cpc.people.com.cn/xuexi/n1/2018/0906/c421030-30276689.html>.

- [24] 新华网. 习近平: 在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话 [EB/OL]. (2019-04-30)[2025-03-30]. https://www.xinhuanet.com/politics/2019-04/30/c_1124440193.htm.
- [25] 恩格斯. 恩格斯致约·布洛赫 (1890.09.21) [M]// 马克思恩格斯文集: 第 10 卷. 北京: 人民出版社, 2009: 591.

Promoting Prosperity through Integration: A Guizhou Path for Youth to Forge a Stronger Sense of Community among the Chinese People

Liao Jiajun^{1,2}

¹ School of International Relations/Academy of Overseas Chinese Studies, Jinan University, Guangzhou, China

Abstract: As one of the provinces with the highest proportion of ethnic minorities in China, Guizhou Province, based on the theory of ‘pluralism and unity’ and using Guizhou Province as a case study, has reconstructed the theoretical framework for forging a strong sense of Chinese national community and explored innovative paths for forging a strong sense of Chinese national community. The study combines the ‘twelve musts’ of the Party's United Front in the new era with the General Secretary's important instructions on ethnic work, and builds a three-dimensional synergistic mechanism of ‘policy support, cultural empowerment, and youth participation’. A three-dimensional synergistic mechanism was constructed. A governance paradigm has been formed in which ‘national will and youth dynamics resonate at the same frequency’. This path not only provides a ‘Guizhou model’ for the work of forging a strong sense of the Chinese national community in multi-ethnic areas, emphasises the role and contribution of young people, but also reveals the core logic of the governance of ethnic affairs in the new era - strengthening the unity in respecting plurality, building consensus in activating the individual, and contributing to the greatness of the Chinese nation. It also reveals the core logic of ethnic affairs governance in the new era - to strengthen unity in respecting diversity, to build consensus in activating individuals, and to inject deep cultural cohesion and youthful action into the great rejuvenation of the Chinese nation.

Keywords: Youth; Civic and Political Education; “Twelve Musts”; Chinese National Community Consciousness; Ethnic Integration and Development