

职本建筑设计专业毕业生就业困境及专业技能提升策略研究

周澧骊

(广州科技职业技术大学, 广州, 5100801)

摘要:在建筑行业转型升级与职业教育高质量发展的双重背景下,职业本科建筑设计专业作为培养应用型建筑设计人才的核心载体,其毕业生就业质量直接关系到专业建设成效与行业人才供给。本文采用文献研究法、问卷调查法与访谈法,结合职业本科教育定位与建筑设计行业岗位需求,系统分析当前职业本科建筑设计专业毕业生的就业现状与核心困境,重点探究专业技能与行业需求的适配差距,并针对性提出专业技能提升策略,为优化职业本科建筑设计专业人才培养模式、破解毕业生就业难题、推动专业与行业协同发展提供理论参考与实践路径。

关键词:职业本科;建筑设计专业;就业困境;专业技能

基金项目:广东省人力资源研究会2025年度科研课题项目(项目编号:GDHRS-25-01-048)

DOI: doi.org/10.70693/jyxb.v2i2.469

Research on Employment Dilemmas and Professional Skill Improvement Strategies of Graduates Majoring in Architectural Design in Vocational Undergraduate Colleges

ZHOU Lili

Guangzhou University of Science and Technology, 510080 Guangzhou, Guangdong, China

Abstract: Against the dual background of the transformation and upgrading of the construction industry and the high-quality development of vocational education, the major of Architectural Design in vocational undergraduate colleges, as the core carrier for cultivating applied architectural design talents, the employment quality of its graduates is directly related to the effectiveness of professional construction and the supply of industry talents. Adopting the methods of literature research, questionnaire survey and interview, combined with the positioning of vocational undergraduate education and the post needs of the architectural design industry, this paper systematically analyzes the current employment status and core dilemmas of graduates majoring in Architectural Design in vocational undergraduate colleges, focuses on exploring the adaptation gap between professional skills and industry needs, and puts forward targeted strategies for improving professional skills. It provides theoretical reference and practical paths for optimizing the talent training mode of Architectural Design major in vocational undergraduate colleges, solving the employment problems of graduates, and promoting the coordinated development of the major and the industry.

Keywords: Vocational Undergraduate; Architectural Design Major; Employment Dilemma; Professional Skills

作者简介:周澧骊(1992-),男,硕士研究生,讲师,研究方向为建筑设计。

一、引言

建筑设计行业是国民经济的重要支柱产业，承载着城市建设、人居环境优化、文化传承等重要使命。近年来，随着全球气候变化加剧、智慧城市建设和提速以及跨界融合趋势凸显，建筑设计行业正从传统规模扩张向质量提升转型，绿色建筑、智能建筑、城市更新等新兴领域成为行业发展的核心方向。与此同时，我国职业教育体系不断完善，职本教育作为衔接高职教育与应用型本科教育的重要环节，聚焦“厚基础、强技能、能发展”的人才培养目标，成为培养复合型、创新型^[1]建筑设计人才的重要阵地。

然而，当前职本建筑设计专业毕业生就业形势不容乐观。据住建部 2025 年公开数据显示，全国建筑设计公司数量减少两成，相关岗位需求直接下降三分之一，建筑学应届生对口就业率不足五成。职本毕业生既面临着普通本科毕业生的学历竞争，又面临着传统行业被淘汰与行业转型升级带来的技能适配难题^[2]，就业困境日益凸显。如何破解职本建筑设计专业毕业生就业难题，提升其专业技能以适应行业发展需求，成为当前职业教育领域和建筑行业亟待解决的重要课题。

本文系统梳理职本建筑设计专业毕业生的就业困境及成因，丰富了职业教育与建筑行业人才培养的相关研究，填补了职本建筑设计专业就业研究的部分空白。同时，结合行业发展趋势提出技能提升策略，构建了“行业需求-教育培养-个人提升”三位一体的分析框架，为后续相关研究提供了理论参考和思路借鉴。

对于职本院校而言，本文提出的技能提升策略可为院校优化人才培养方案、调整课程设置、强化实践教学提供实践指导，助力院校培养更贴合行业需求的应用型建筑设计人才；对于毕业生而言，本文明确了就业困境的核心症结和技能提升方向，有助于毕业生精准定位自身不足，有针对性地提升专业技能，增强就业竞争力；对于建筑行业而言，本文的研究有助于行业明确人才需求导向，推动校企协同育人，缓解行业复合型、创新型人才短缺的现状，促进建筑设计行业高质量发展。本文首先梳理建筑设计行业发展现状和职本建筑设计专业人才培养特点，明确研究的背景和意义；其次，通过问卷调查和访谈，系统分析职本建筑设计专业毕业生的就业现状和核心困境；再次，从行业、教育、个人三个层面，深入探究就业困境产生的根源；最后，结合行业人才需求和毕业

生技能短板，提出针对性的专业技能提升策略，形成“现状-困境-成因-策略”的完整研究思路。

二、相关概念界定与行业发展现状

（一）相关概念界定

1. 职业本科建筑设计专业

职业本科建筑设计专业以培养适应建筑设计行业一线岗位需求的应用型、技能型人才为目标，区别于普通本科的学术型培养，注重实践能力和职业技能的培养，聚焦建筑方案设计、施工图绘制、效果图制作、现场技术服务等核心岗位，培养具备扎实的专业基础、熟练的专业技能和良好的职业素养，能够快速适应岗位需求的建筑设计从业人员。其人才培养强调“理实结合”，突出“厚基础、强技能、能发展”的特点，兼具职业教育的实践优势和本科教育的理论基础。

2. 专业技能

结合建筑设计行业岗位需求，职本建筑设计专业毕业生的专业技能主要包括核心专业技能、辅助专业技能和综合素养技能三个层面。核心专业技能包括建筑方案设计、施工图绘制、CAD/SU/3DMAX 等设计软件操作、建筑规范应用等；辅助专业技能包括效果图后期处理、BIM 技术应用、绿色建筑基础等；综合素养技能包括沟通协调、团队协作、创新思维、问题解决等。

（二）建筑设计行业发展现状与人才需求特点

1. 行业发展现状

当前，我国建筑设计行业正处于转型升级的关键时期，呈现出三大发展趋势：一是绿色建筑成为主流，随着“双碳”目标推进^[3]，国家对绿色建筑的政策支持力度不断加大，绿色建筑设计、施工、运营等环节的人才需求日益增加；二是智慧城市兴起，智慧城市建设和推动建筑设计、信息技术、大数据、人工智能深度融合，智能建筑、数字孪生建筑等新兴领域快速发展；三是跨界融合成为新常态，建筑设计行业与互联网、文创、环保等领域的跨界融合日益紧密，对复合型人才的需求凸显。

与此同时，行业也面临着诸多挑战：传统地

产行业收缩导致部分设计院缩编裁员，岗位需求减少；行业竞争加剧，低价竞争现象普遍，企业对人才的筛选标准不断提高；技术革新速度加快，AI 辅助设计、BIM 全流程应用等新技术对从业人员的技能提出了更高要求。

2. 行业人才需求特点

结合 2026 年建筑设计行业人才需求报告和访谈结果，当前行业对建筑设计人才的需求呈现出以下特点：

(1) 复合型人才需求凸显：企业不再单纯关注毕业生的绘图技能，更注重其跨学科能力，要求毕业生具备建筑设计、信息技术、绿色建筑、项目管理等多领域知识，能够适应跨界融合的行业需求。

(2) 技能实用性要求提高：企业更倾向于招聘能够快速上手的毕业生，强调熟练掌握设计软件、建筑规范、BIM 技术等实用技能，能够直接参与项目设计和现场服务。

(3) 职业素养要求提升：企业注重毕业生的责任心、沟通协调能力和团队协作能力和创新思维，认为良好的职业素养是保障项目顺利推进的重要基础。

(4) 新兴领域人才需求增长：绿色建筑、城市更新、智能建筑等新兴领域的人才缺口较大，企业对具备相关技能的毕业生需求旺盛，成为职本毕业生就业的新赛道。

三、职本建筑设计专业毕业生就业困境现状

结合问卷调查和访谈结果，当前职本建筑设计专业毕业生的就业困境主要体现在就业对口率低、就业质量不高、就业竞争力不足、就业心态失衡四个方面，具体如下：

(一) 就业对口率偏低，跨界就业成为常态

问卷调查显示，职本建筑设计专业毕业生的就业对口率仅为 48.2%，近一半毕业生未能进入建筑设计相关岗位就业。其中，27.3%的毕业生进入建筑施工、监理、造价等相关行业，15.6%的毕业生转向室内设计、景观设计等关联领域，8.9%的毕业生彻底脱离建筑行业，进入互联网、文创、销售等无关领域。

访谈中发现，就业对口率偏低的主要原因有两个：一是建筑设计行业岗位需求收缩，尤其是中小型设计院和设计公司，受地产行业影响，招聘需求大幅减少，部分企业甚至停止招聘应届生；

二是职本毕业生的技能未能满足企业需求，多数企业反映，职本毕业生虽然具备一定的绘图基础，但在方案设计、规范应用、技术创新等方面存在明显不足，无法直接胜任建筑设计核心岗位，只能转向其他相关岗位或跨界就业。

(二) 就业质量不高，薪资待遇与发展空间有限

在对口就业的毕业生中，就业质量普遍不高，主要表现为三个方面：一是就业单位层次偏低，72.5%的对口就业毕业生进入中小型设计公司、工作室或私人设计院，大型设计院、国有设计院的录用比例仅为 10.3%；二是薪资待遇偏低，毕业生起薪普遍在 3000-5000 元/月，远低于普通本科建筑设计专业毕业生的起薪（5000-8000 元/月），且薪资涨幅缓慢，工作 1-2 年后薪资涨幅不足 20%；三是发展空间有限，中小型设计公司的项目规模较小、类型单一，毕业生长期从事基础绘图工作，难以接触到高端项目和核心设计环节，职业晋升路径模糊，多数毕业生在工作 2-3 年后出现职业瓶颈。

(三) 就业竞争力不足，难以应对市场竞争

职本建筑设计专业毕业生的就业竞争力不足，主要体现在技能短板和综合素养欠缺两个方面：

在技能方面，毕业生的核心专业技能不够扎实，38.7%的毕业生表示无法熟练绘制完整的施工图，45.2%的毕业生不熟悉建筑设计相关规范，52.1%的毕业生不能熟练运用 BIM、AI 辅助设计等新技术。同时，技能单一问题突出，多数毕业生仅掌握基础的 CAD、SU 软件操作，缺乏对绿色建筑设计、智能建筑设计、效果图后期处理等相关技能的掌握，难以适应行业转型升级的需求。

在综合素养方面，毕业生的沟通协调能力和团队协作能力和创新思维普遍不足。访谈中，企业人力资源负责人反映，部分职本毕业生缺乏沟通意识，无法准确理解客户需求和团队分工；40.8%的毕业生在团队项目中表现出协作能力欠缺，难以配合团队完成设计任务；此外，毕业生的创新思维不足，设计方案缺乏新意，多为模仿复制，无法满足企业对设计创新的需求。

(四) 就业心态失衡，求职定位不够清晰

部分职本建筑设计专业毕业生存在就业心态失衡的问题，主要表现为两个极端：一是期望值过高，部分毕业生受传统观念影响，认为建筑设计专业是“热门专业”，毕业应该进入大型设计

院、获得高薪，对中小型设计公司和基础岗位不屑一顾，导致求职范围狭窄，错失就业机会；二是自信心不足，部分毕业生因学历层次低于普通本科毕业生，在求职过程中产生自卑心理，面对企业的筛选和竞争，缺乏主动争取的意识，甚至主动放弃对口就业机会，选择门槛较低的非专业岗位。

此外，部分毕业生的求职定位不够清晰，对自身的技能水平和职业发展方向认识不足，盲目跟风求职，既没有明确的岗位目标，也没有长期的职业规划，导致就业后频繁跳槽，难以积累职业经验，影响职业发展。

四、职本建筑设计专业毕业生就业困境的成因分析

析

职本建筑设计专业毕业生的就业困境并非单一因素导致，而是行业环境、教育培养、个人能力三个层面共同作用的结果，具体分析如下：

（一）行业层面：转型升级带来的需求变化与竞争加剧

争加剧

随着建筑设计行业向绿色化、智能化、跨界化转型，企业对人才的需求标准发生了根本性变化，从传统的“绘图型”人才转向“复合型、创新型、技能型”人才。而职本建筑设计专业的人才培养模式未能及时跟上行业转型步伐，仍以传统绘图技能培养为主，对绿色建筑、BIM技术、AI辅助设计等新兴技能的培养不足，导致毕业生的技能与企业需求脱节，难以适应行业发展需求。

当前，建筑设计行业竞争日益激烈，一方面，普通本科院校建筑设计专业毕业生数量逐年增加，为行业提供了大量人才，职本毕业生在学历上处于劣势；另一方面，行业内企业数量减少，岗位需求收缩，企业为降低用人成本，更倾向于招聘具备丰富经验和全面技能的从业人员，对应届生的筛选标准不断提高，进一步挤压了职本毕业生的就业空间。此外，部分企业存在“学历歧视”现象，对职本毕业生的认可度不高，即使毕业生具备相应技能，也难以获得公平的就业机会。

建筑设计行业的招聘信息多集中在行业内部平台和大型招聘网站，部分中小型设计公司的招聘信息传播范围有限，而职本院校与企业的合作不够深入，未能及时为毕业生提供精准的招聘信息。同时，毕业生对行业发展趋势、企业需求标

准、岗位技能要求等了解不深入，导致求职过程中存在盲目性，难以找到符合自身条件的就业岗位，进一步加剧了就业困境。

（二）教育层面：人才培养模式与行业需求脱节

调查发现，部分职本院校建筑设计专业的课程设置存在明显缺陷：一是理论课程与实践课程比例失衡，理论课程占比过高（约60%-70%），实践课程占比不足，导致毕业生的实践能力薄弱；二是课程内容滞后，仍以传统建筑设计理论和技能为主，缺乏对绿色建筑、BIM技术、AI辅助设计等新兴领域知识的融入，与行业发展需求脱节；三是课程设置同质化严重，缺乏特色，未能结合区域建筑行业特点和企业需求，培养具有针对性的技能型人才。

实践教学是职本建筑设计专业人才培养的核心环节，但当前部分职本院校的实践教学存在诸多问题：一是校内实践基地建设不完善，缺乏专业的设计工作室、实训场地和先进的设计设备，无法满足学生的实践需求；二是校外实践基地合作流于形式，多数院校与企业的合作仅停留在签订合作协议层面，企业未能深度参与人才培养过程，学生的校外实习多为“参观式”“打杂式”，无法真正参与项目设计，难以提升实践技能；三是实践教学师资不足，部分教师缺乏建筑设计行业一线工作经验，教学过程中难以结合实际项目开展教学，导致实践教学效果不佳。

多数职本院校的职业指导工作存在“重形式、轻实效”的问题：一是职业指导课程内容单一，多以求职技巧、简历制作等基础内容为主，缺乏对行业发展趋势、岗位需求标准、职业规划等方面的针对性指导；二是职业指导教师专业能力不足，多数教师并非建筑设计专业出身，对行业情况和岗位技能要求了解不深入，无法为毕业生提供精准的职业指导；三是缺乏个性化职业指导，未能根据毕业生的技能水平、兴趣爱好和职业需求，制定个性化的职业规划，导致毕业生求职定位不清晰，就业心态失衡。

（三）个人层面：技能水平与综合素养不足

部分职本建筑设计专业毕业生在学习过程中缺乏主动性和积极性，对专业知识和技能的学习不够深入，仅掌握基础的绘图技能，对建筑规范、设计原理、新兴技术等内容掌握不扎实。同时，部分毕业生缺乏实践意识，不重视校内实训和校外实习，未能将理论知识与实践操作相结合，导

致技能水平难以满足企业需求,缺乏核心竞争力。此外,部分毕业生技能单一,不注重拓展自身的技能领域,难以适应行业跨界融合的发展趋势。

除了专业技能,综合素养也是企业招聘的重要考量因素。当前,部分职本建筑设计专业毕业生的综合素养存在明显不足:一是沟通协调能力不足,缺乏与客户、团队成员沟通的技巧,无法准确表达设计理念和需求;二是团队协作能力欠缺,在团队项目中缺乏合作意识,难以配合团队完成设计任务;三是创新思维不足,习惯于模仿复制他人的设计方案,缺乏独立思考和创新能力,无法满足企业对设计创新的需求;四是职业素养不高,缺乏责任心、敬业精神和抗压能力,难以适应建筑设计行业高强度的工作节奏。

部分职本建筑设计专业毕业生的就业心态存在偏差,要么期望值过高,盲目追求大型企业和高薪岗位,忽视自身能力和岗位需求的匹配度;要么自信心不足,在求职过程中缺乏主动争取的意识,轻易放弃就业机会。同时,多数毕业生缺乏清晰的职业规划,对自身的职业发展方向认识不足,不知道自己适合什么岗位、未来想从事什么工作,导致求职过程中盲目跟风,就业后频繁跳槽,难以积累职业经验,影响职业发展。

五、职本建筑设计专业毕业生专业技能提升策略

针对职本建筑设计专业毕业生的就业困境及成因,结合行业发展趋势和人才需求特点,本文从行业、院校、个人三个层面,提出针对性的专业技能提升策略,形成“行业引导、院校主导、个人主动”的三位一体提升体系,助力毕业生提升专业技能,破解就业困境。

(一) 行业层面:优化就业环境,搭建人才培养

与就业对接平台

建筑行业协会应发挥桥梁纽带作用,一方面,引导企业转变用人观念,摒弃“学历歧视”,注重毕业生的技能水平和实践能力,为职本毕业生提供公平的就业机会;另一方面,制定行业人才需求标准和技能评价体系,明确职本建筑设计专业毕业生的技能要求,为院校人才培养和毕业生技能提升提供指导。同时,行业协会应加强行业自律,规范企业招聘行为,杜绝虚假招聘、恶意压薪等现象,优化职本毕业生的就业环境。

企业应主动参与职本建筑设计专业的人才培养过程,与院校共建人才培养方案、课程体系和

实训基地,实现“产教融合、校企协同”。具体而言,企业可派一线设计师到院校担任兼职教师,结合实际项目开展教学,提升学生的实践技能;院校可根据企业需求,调整课程设置,融入企业实际项目案例,让学生在学习过程中接触真实项目。同时,企业应提供更多的实习岗位和就业机会,接收职本毕业生进行顶岗实习,帮助毕业生积累实践经验,实现“实习-就业”无缝对接。

行业协会和企业应搭建建筑设计行业人才招聘信息平台,整合行业内的招聘信息,及时向职本院校和毕业生推送,减少信息不对称。同时,企业应加强与职本院校的沟通交流,定期举办校园招聘、企业宣讲会等活动,向毕业生介绍企业需求、岗位技能要求和职业发展前景,帮助毕业生了解行业情况,明确求职定位。此外,行业协会可组织职本毕业生开展技能竞赛、行业交流等活动,为毕业生提供展示自身技能的平台,提升毕业生的就业竞争力。

(二) 院校层面:优化人才培养模式,强化技能

培养与职业指导

职本院校应结合行业发展趋势和企业需求,优化建筑设计专业的课程设置:一是调整理论课程与实践课程的比例,将实践课程占比提高至40%-50%,强化实践技能培养;二是更新课程内容,融入绿色建筑、BIM技术、AI辅助设计、城市更新等新兴领域的知识和技能,删除滞后、无用的课程内容,确保课程内容与行业需求同步;三是突出专业特色,结合区域建筑行业特点,设置针对性的课程模块,如针对南方地区的绿色建筑模块、针对城市更新的旧建筑改造设计模块等,培养具有区域特色的技能型人才;四是推行“课证融合”,将建筑设计师职业资格证书、BIM技能等级证书等相关职业证书的考核内容融入课程体系,提升毕业生的职业资格水平。

实践教学是提升职本建筑设计专业毕业生技能的核心环节,院校应从三个方面强化实践教学:一是完善校内实践基地建设,建设专业的设计工作室、实训场地,配备先进的设计设备和软件,为学生提供良好的校内实践环境;二是深化校外实践基地合作,与大型建筑设计企业、设计院建立长期稳定的合作关系,共建校外实训基地,让学生真正参与企业的实际项目,在实践中提升技能;三是加强实践教学师资队伍建设,引进具有行业一线工作经验的设计师担任专职教师,同时

鼓励现有教师到企业挂职锻炼,提升实践教学能力,确保实践教学能够结合实际项目开展。此外,院校可推行“项目制教学”,以实际项目为载体,引导学生分组完成方案设计、施工图绘制、效果图制作等环节,提升学生的实践能力和团队协作能力。

职本院校应完善建筑设计专业的职业指导体系,为毕业生提供全方位、针对性的职业指导:一是优化职业指导课程内容,增加行业发展趋势、岗位需求标准^[4]、职业规划、技能提升等方面的内容,帮助毕业生了解行业情况,明确求职定位;二是加强职业指导教师队伍建设,选拔建筑设计专业出身、具有行业经验的教师担任职业指导教师,提升职业指导的专业性和针对性^[5];三是开展个性化职业指导,根据毕业生的技能水平、兴趣爱好和职业需求,制定个性化的职业规划和技能提升方案,帮助毕业生找准自身定位,调整就业心态;四是加强就业指导服务,为毕业生提供简历制作、面试技巧、模拟面试等专项培训,帮助毕业生提升求职能力。

(三) 个人层面:主动提升技能,树立正确的就业心态

毕业生应树立主动学习的意识,扎实掌握建筑设计专业的核心知识和技能:一是认真学习专业理论知识,深入理解建筑设计原理、建筑规范、设计美学等内容,为技能提升奠定基础;二是强化软件操作技能,熟练掌握CAD、SU、3DMAX、PS等基础设计软件,同时主动学习BIM、AI辅助设计等新兴技术,拓展自身的技能领域,适应行业转型升级的需求;三是注重实践技能提升,积极参与校内实训、校外实习和实际项目,将理论知识与实践操作相结合,积累实践经验,提升自身的核心竞争力;四是主动考取相关职业资格证书,如建筑设计师职业资格证书、BIM技能等级证书等,提升自身的就业竞争力。

毕业生应注重自身综合素养的提升,全面满足企业的岗位需求:一是提升沟通协调能力,主动与他人沟通交流,学习沟通技巧,能够准确表达设计理念和需求,协调好与客户、团队成员的关系;二是增强团队协作能力,树立团队意识,积极参与团队项目,学会配合团队完成设计任务;三是培养创新思维,主动关注行业前沿动态,学习先进的设计理念和方案,勇于尝试新的设计方案,提升自身的创新能力;四是培养良好的职业

素养,树立责任心、敬业精神和抗压能力,适应建筑设计行业高强度的工作节奏,脚踏实地,积累职业经验。

毕业生应调整就业心态,树立正确的就业观:一是摒弃“学历自卑”心理,正确认识职本教育的优势,相信自身的技能水平,主动争取就业机会;二是调整就业期望值,结合自身能力和行业需求,理性选择就业岗位,不要盲目追求大型企业和高薪岗位,注重岗位的发展空间和实践机会;三是制定清晰的职业规划,明确自身的职业发展方向,结合行业发展趋势和自身技能水平,制定短期和长期的职业目标,逐步提升自身技能,实现职业发展。此外,毕业生应保持积极乐观的求职心态,面对求职过程中的挫折,不要轻易放弃,主动总结经验教训,不断提升自身的求职能力。

六、结论与展望

(一) 研究结论

当前职本建筑设计专业毕业生面临着就业对口率低、就业质量不高、就业竞争力不足、就业心态失衡等多重就业困境,这些困境严重影响了毕业生的职业发展和职本教育的人才培养成效。职本建筑设计专业毕业生的就业困境是行业、院校、个人三个层面共同作用的结果:行业层面,转型升级带来的人才需求变化、竞争加剧和信息不对称,挤压了毕业生的就业空间;院校层面,人才培养模式与行业需求脱节、实践教学薄弱、职业指导不完善,导致毕业生的技能和综合素养难以满足企业需求;个人层面,技能水平不足、综合素养欠缺、就业心态不端正和职业规划不清晰,影响了毕业生的就业竞争力和求职效果。破解职本建筑设计专业毕业生就业困境,提升其专业技能,需要行业、院校、个人协同发力:行业应优化就业环境,推动校企协同育人,搭建信息对接平台;院校应优化人才培养模式,强化实践教学和职业指导;个人应主动提升技能和综合素养,树立正确的就业心态和清晰的职业规划。

(二) 研究展望

随着建筑设计行业的不断转型升级,绿色建筑、智能建筑、跨界融合等趋势将进一步凸显,职本建筑设计专业毕业生的就业环境和技能需求也将不断变化。未来,相关研究可进一步拓展:一是扩大问卷调查和访谈的范围,覆盖更多地区、更多院校和企业,获取更全面、更精准的数据,

为研究结论提供更有力的支撑；二是深入研究职本建筑设计专业与新兴领域的融合，如绿色建筑、智慧城市、数字孪生等，探索针对性的技能培养路径；三是跟踪职本建筑设计专业毕业生的职业发展情况，分析技能提升策略的实施效果，不断优化完善技能提升体系，为职本院校人才培养和毕业生就业提供更具针对性的指导。

此外，随着职业教育体系的不断完善，职本教育将迎来更好的发展机遇。希望职本院校能够不断优化人才培养模式，培养更多贴合行业需求的应用型、技能型建筑设计人才；希望毕业生能够主动提升自身技能和综合素养，树立正确的就业观和职业规划，在建筑设计行业实现自身价值；希望行业能够给予职本毕业生更多的关注和支持，共同推动建筑设计行业高质量发展。

参考文献：

[1] 邓磊,蒋吉凯,戎一翎.行业转型发展背景下建筑设计专业人才培养模式改革研究与实践[J].职业教育研究,2025,(10):68-77.

[2] 王康,李娜.提升建筑类高职毕业生就业质量的现实模式构建探究[J].人生与伴侣,2026,(02):67-69.

[3] 尚玉金.“双碳”目标下建筑企业绿色建筑与智能建造协同策略研究[J].陶瓷,2026,(03):220-222.

[4] 李海周,高露.基于岗位能力需求的高职建筑设计专业课程体系优化探索[J].重庆建筑,2025,24(07):105-107.

[5] 胡文嘉,杨渝.探索职业本科建筑设计专业人才培养模式[J].居业,2021,(06):13-14.