

延安精神在高校思想政治教育中的价值及实践路径

王雅迪¹

(1.海南大学, 海南 海口 570100)

摘要:延安精神孕育于中国共产党艰苦卓绝的革命征程,是历经岁月沉淀的精神瑰宝,其内核囊括自力更生、艰苦奋斗、解放思想、实事求是以及全心全意为人民服务等核心理念。这份精神既承载深厚的历史底蕴,又彰显鲜明的时代价值。将延安精神融入高校思政教育范畴,既是传承红色基因、延续精神血脉的历史担当,也是落实立德树人根本要求、培育时代新青年的现实诉求。本文立足历史视角梳理延安精神的形成脉络与核心要义,从学术层面剖析其对高校思政教育的赋能价值,结合实践案例探寻延安精神融入高校思政教育的多元路径,为新时代高校思政教育的创新发展提供理论参照与实践思路。

关键词:延安精神;高校思想政治教育;价值维度;实践路径

The Value and Practical Paths of Yan'an Spirit in Ideological and Political Education in Colleges and Universities

WangYaDi¹

¹ Hainan University, Haikou 570100, Hainan Province, P.R.China

Abstract: The Yan'an Spirit was nurtured in the arduous revolutionary journey of the Communist Party of China (CPC) and is a spiritual treasure precipitated over time. Its core connotation includes such fundamental concepts as self-reliance, hard work, emancipating the mind, seeking truth from facts, and serving the people wholeheartedly. This spirit not only carries profound historical heritage but also demonstrates distinct contemporary value. Integrating the Yan'an Spirit into the field of ideological and political education in colleges and universities is not only a historical responsibility to inherit the red gene and continue the spiritual bloodline, but also a practical requirement to implement the fundamental task of fostering virtue through education and cultivate new youth in the new era. Based on a historical perspective, this paper sorts out the formation context and core essence of the Yan'an Spirit, analyzes its empowering value for ideological and political education in colleges and universities from an academic perspective, explores the diversified paths of integrating the Yan'an Spirit into ideological and political education in colleges and universities by combining practical cases, and provides theoretical reference and practical ideas for the innovative development of ideological and political education in colleges and universities in the new era.

Keywords: Yan'an Spirit; Ideological and Political Education in Colleges and Universities; Value Dimensions; Practical Paths.

一、延安精神的历史渊源与核心内涵

延安精神孕育于特定的历史境遇,是中国共产党在延安时期领导革命实践的过程中逐步凝聚而成的精神结晶。20世纪三四十年代,民族危亡与革命攻坚的双重压力交织,中国共产党在延安

及陕甘宁边区建立革命根据地,积极推进抗日救亡行动、强化自身建设、组织开展生产自救,在长期的革命实践积淀中,逐步淬炼出独具特色的延安精神。这一精神并非无源之水、无本之木,

而是深深植根于中国革命的具体实践，吸纳了马克思主义理论的精髓，融合了中华民族优秀传统文化的内核，是中国共产党人精神谱系中不可或缺的重要组成部分。

深入解读延安精神的核心内涵，会发现它是一个层次丰富、体系完整的精神集合体，不同维度的特质相互交织，共同构成了它的精神内核。其中，坚定且正确的政治方向无疑是延安精神的灵魂。回想延安时期，国内外局势错综复杂，正是中国共产党始终坚守民族独立与人民解放的初心使命，确立了抗日民族统一战线这一科学方针，才为革命事业照亮了前行的道路，这种坚定的政治定力也成了凝聚革命力量的精神旗帜。而解放思想、实事求是的思想准则，则是延安精神得以鲜活的精髓所在。在这一思想的指引下，中国共产党跳出了教条主义的束缚，立足中国革命的实际国情去探索契合的革命道路，最终推动马克思主义中国化实现了早期的突破性发展。再看自力更生、艰苦奋斗的创业风骨，这更是延安精神最鲜明的印记。当时面对敌人的封锁围困和物资极度匮乏的困境，延安军民没有退缩，主动开展大生产运动，全靠自身力量攻克了一个又一个难关，也由此孕育出勤俭节约、艰苦奋斗的优良风尚。除此之外，全心全意为人民服务的价值追求，是延安精神最深厚的根本底色。延安时期，中国共产党始终践行群众路线，和人民群众同呼吸、共命运，结下了深厚的军民鱼水情，也正是这份情谊，为革命胜利筑牢了坚实的群众根基。

二、延安精神在高校思想政治教育中的价值维度

置身新时代发展语境，将延安精神融入高校思政教育，具有不可替代的现实价值。其能够从思想引领、价值塑造、能力培育等多个维度为高校思政教育赋能，助力培育出能够肩负民族复兴重任的时代新人。

（一）思想引领价值：筑牢理想信念之基

对高校思政教育来说，培育学生的理想信念是核心要做的事，而延安精神恰好能为这份培育工作提供鲜活又厚重的素材。现在社会上各种思潮搅在一起、相互碰撞，不少大学生都有点理想信念迷茫，价值取向也不太稳定。延安精神里那种坚定的政治方向和崇高的理想追求，正好能给这些学生指个清晰的方向。让他们多读读延安时期革命者坚守信仰、始终不变的奋斗故事，就能引导他们深刻明白中国革命为什么是必然的，清楚中国特色社会主义道路走得对不对，进而增强

对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，还有对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，把思想根基打牢，补足精神上的“钙”。

（二）价值塑造价值：培育正确价值观念

延安精神里那些实事求是、艰苦奋斗、服务人民的价值理念，和社会主义核心价值观的内在要求特别契合，完全能成为培育大学生正确价值观的鲜活滋养。现在物质生活越来越富足，不少大学生慢慢有了享乐、功利的倾向，这其实挺需要引导的。借助延安精神相关的教育活动，让大学生多学学延安军民那种自力更生、艰苦奋斗的劲头，就能帮他们树立起科学的消费观念和奋斗意识，改掉铺张浪费、贪图安逸的坏毛病。除此之外，让他们好好体悟全心全意为人民服务的宗旨，还能引导他们树立以人民为中心的价值取向，增强社会责任感和奉献心，主动把自己的成长和国家发展、人民需求绑在一起。

（三）能力培育价值：提升综合素养能力

延安精神不只是能引导思想、塑造价值观，更能为大学生综合素养的提升提供实实在在的精神动力和方法借鉴。比如解放思想、实事求是的思路，就能帮大学生跳出思维定式，培养辩证思考和创新的能力，学会从实际出发分析问题、解决问题。而自力更生、艰苦奋斗的精神，更能锤炼他们的意志，让他们在面对学习生活里的困难时更能抗压、更经得起挫折，主动扛起该担的责任。除此之外，延安时期积累的群众工作经验也很有价值，能让大学生树立起群众观念，提升与人沟通协调的能力和社会实践水平，为将来走进社会、服务群众打下好基础。

（四）文化传承价值：赓续红色精神血脉

延安精神可以说是红色文化的核心所在，里面藏着中国共产党的革命记忆和精神密码。高校本来就是文化传承与创新的重要阵地，传承红色基因这份历史使命自然也落在了肩上。把延安精神融入思政教育，能让大学生更深入地了解中国共产党一路走来的革命历程和奋斗足迹，真切感受到红色文化的独特魅力和旺盛生命力，进而增强文化自信和民族自豪感。通过持续的教育引导，让延安精神在青年一代中传下去、活起来，实现红色精神的代代相传，这也为中华民族伟大复兴不断注入精神力量。

三、延安精神融入高校思想政治教育的实践路径

实现延安精神与高校思政教育的深度融合，需立足高校教育教学的实际情况，创新教育载体与实施路径，构建“课堂教学+体验活动+实践践行+文化浸润”的多元育人框架，推动延安精神实现从“理论认知”到“情感认同”再到“行动自觉”的递进式转化。

（一）构建课堂教学体系，实现延安精神“进教材、进课堂、进头脑”

延安精神要融入思政教育，课堂无疑是最核心的阵地，所以搭建一个能全方位覆盖的课堂教学体系特别关键。与其先把框架定得死死的，不如从课程内容本身入手优化——把延安精神自然地穿插到马克思主义理论讲解、中国革命史授课，还有社会主义核心价值观培育这些环节里。教学方式也得灵活点，别光靠讲授，多用案例剖析、专题研讨的形式，结合延安时期那些重大历史事件和鲜活的革命故事，把延安精神的核心内涵和当下的价值讲透，让学生在理论学习中真正读懂、读深。就像《中国近现代史纲要》这门课，讲大生产运动、整风运动的时候，把这些事件的背景、影响讲清楚，学生自然就能明白延安精神是怎么来的，背后有什么样的历史逻辑和实践基础。除了思政课，其他专业课程也能挖挖延安精神的契合点，这就是课程思政的意义所在。文学课可以解读延安时期红色文学作品的时代意义，感受里面的革命情怀；史学课就深入研读当时的文献史料，还原延安精神的本来面貌；工科课则能传承那种自力更生的创新劲儿，引导学生搞科技创新、为国家发展出力。另外，专门开发几门延安精神相关的特色选修课，编一套配套的教材和读本，也能给想系统学习的学生搭个好平台。

（二）创新体验式教育载体，增强延安精神的感染力与吸引力

传统的理论教学总免不了有些局限，而体验式教育正好能打破这个僵局，让思政教育变得更直观、更有感染力。对高校来说，完全可以借着红色资源的优势，多琢磨些体验式教育的新形式，让学生在沉浸式感受中真正读懂延安精神。比如说先从实景教学入手，和延安的革命旧址、纪念馆这些红色教育基地好好合作，组织学生去实地研学。当学生站在枣园、杨家岭这些革命遗址前，现场听讲解、学历史，那种延安时期的革命氛围扑面而来，比在课堂上看书本要真切得多，也能真正实现“在现场学历史、在实景悟精神”的效果。

除了实地体验，用新媒体技术做虚拟场景也很有必要，借助VR、AR这些手段，把延安时期的会议、生产、战斗场景还原出来，让学生做角色扮演、搞情景模拟，就像真的“走进”了那段历史，能直观感受到革命先辈当年是怎么奋斗的。另外，把艺术和思政结合起来也不错，打造些红色文艺精品，比如原创的红色音乐舞蹈史诗、革命题材话剧，甚至是红色剧本杀都可以。让学生要么参演、要么观演，在艺术的熏陶下，对延安精神的情感认同自然会更深刻。就像延安大学创作的音乐舞蹈史诗《延安》，把党史教育搬上舞台，学生看演出的过程，也是深度体悟红色精神的过程。

（三）搭建实践践行平台，推动延安精神“内化于心、外化于行”

其实检验思政教育有没有效果，实践才是最实在的标尺，延安精神要真正落地生根，也离不开实践这个关键环节。对高校而言，与其搞一堆空泛的理论要求，不如多搭建些让学生能动手参与的实践平台，引导他们把延安精神落到实处。比如组织志愿服务就很好，让学生走进社区、乡村，或是深入革命老区，做点红色故事宣讲、支教助学的事，再或者参与乡村振兴调研，在服务老百姓的过程中，自然就能体会到全心全意为人民服务的真正含义。除了志愿服务，创新创业实践也能和延安精神结合起来，延安时期那种自力更生、敢闯敢试的劲头，正好能用来培养学生的创新思维。可以鼓励他们参加“互联网+”这类创新创业大赛，围绕国家需要、社会痛点找选题做项目，在实战中锻炼创业能力。还有调研实践也不能少，让学生去延安、陕甘宁边区这些地方走一走，看看延安精神现在传承得怎么样，老区发展有哪些实际情况。把这些调研发现整理成有价值的报告，既能给老区发展提些参考建议，学生自己也能在这个过程中，更深刻地明白延安精神在当下的价值。

（四）营造校园文化氛围，实现延安精神“润物细无声”的浸润

校园文化其实是隐性思政教育的重要抓手，能为延安精神的传播弘扬营造出自然而然的氛围。对高校来说，把延安精神融入校园文化建设的方方面面，比单纯说教效果要好得多。比如校园环境布局上，不用刻意追求规整，建个延安精神主题的文化长廊，或是在广场上立座精神雕塑，再在教学楼、图书馆甚至宿舍楼道里贴些相关的标

语海报、历史图片，学生每天路过看到，不知不觉就会受到熏陶。除了环境营造，特色文化活动也得跟上，不用贪多求全，定期办几场延安精神主题讲座，或是搞个演讲、征文比赛，邀请研究这方面的专家，还有革命前辈的后代来校讲讲当年的革命故事、分享亲身感悟，很容易就能调动起学生主动学习的兴趣。另外，现在学生都爱刷新媒体，校园媒体矩阵可得用起来，校园网站、微信公众号这些是基础，抖音、B 站也不能落下，多推送些延安精神相关的历史资料、解读文章和微视频。关键是传播形式和说话方式要接地气，别太生硬，这样才能让延安精神传播得更快、覆盖得更广，慢慢让红色精神在校园里真正流行起来。

（五）强化师资队伍建设，提升延安精神教育的专业化水平

要让延安精神真正融入思政教育，师资队伍的支撑作用其实是最核心的，一支政治素养够硬、专业能力扎实的教师队伍，是这件事能做好的关键。毕竟老师自己对延安精神理解透了、讲得活了，学生才能真正听进去、有共鸣。怎么打造这样的队伍呢？不一定非要按部就班来，实地研学或许可以放在前面试试——选派老师去延安和周边革命老区走一走，搞沉浸式的研学。亲身站在那些革命遗址前，感受当年的奋斗氛围，比坐在教室里听课更能体会到延安精神的魅力，还能收集到不少书本上没有的一手素材，把这些真实感悟转化成教学内容，课堂肯定会更有针对性，效果也会好很多。除了实地体验，专项的研修培训也不能少，定期组织思政课和专业课老师一起参与延安精神专题研修，把精神的核心内涵、来龙去脉和当下的价值讲清楚，帮老师掌握怎么把这些内容自然融入日常教学的方法。还有一点很重要，校内师资的研究和教学能力难免有局限，不

妨请些校外的专业人士来帮忙，比如研究延安精神的权威专家，或者革命前辈的后代，让他们来当客座教授、校外导师，做几场专题讲座，给老师做做教学指导。这样内外结合，既能弥补校内的不足，也能让延安精神的教育更专业、更有深度。

四、结语

延安精神是中国共产党积淀下来的宝贵精神财富，这份价值从不因时代变迁而褪色，反而能为新时代高校思政教育注入鲜活且厚重的精神滋养。把延安精神融入高校思政教育，不只是简单丰富思政教育的内容、创新教学的方式方法那么简单。更重要的是，它能成为培育时代新人的强大精神后盾。其实高校首先要做的，是真正认清延安精神在当下的价值，找到历史与现实的契合点。在此基础上，多探索些切实可行的融入路径，让延安精神能在校园里真正扎根、慢慢生长。比如说，引导青年学生主动传承红色基因，把奋斗精神刻进心里，成长为信念坚定、做事踏实、敢担当、肯奉献的时代新人。这些年轻人，终究会成为实现中华民族伟大复兴中国梦的青春力量。

参考文献：

- [1] 谭虎娃.延安精神新论[M].北京:人民出版社,2018:10-36.
- [2] 张金锁.延安精神[M].西安:陕西人民出版社,2017:43-67.
- [3] 冯东飞,韩琳.延安红色文化资源在思想政治理论课中的育人功能[J].思想政治教育研究,2011(1):72-74.
- [4] 郝万喜.延安红色文化与大学生思想政治教育的契合性探析 [J]. 陕西教育 (高教版),2019(7):40-41.
- [5] 谭虎娃.历史的转折:中共中央在延安十三年[M].北京:中共党史出版社,2019:71-93.